সহজ আরবি পাঠ



অষ্টম শ্রেণি





জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ





বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর



শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর

হাইটেক পার্ক আইটি সংক্রান্ত সকল সামগ্রী তৈরি, আমদানি ও রপ্তানি করার সব ধরনের সুবিধা সম্বলিত প্রযুক্তিভিত্তিক শিল্পায়ন। তরুণদের কর্মসংস্থান এবং হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার শিল্পের উত্তরণ ও বিকাশের লক্ষ্যে হাইটেক পার্ক গড়ে তোলা হয়েছে। বর্তমানে তিনটি পার্কের কার্যক্রম চলমান রয়েছে সেগুলো হলো- ১. বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর; ২. শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর ও ৩. জনতা টাওয়ার টেকনোলজি পার্ক, ঢাকা। বিভিন্ন জেলায় আরও ২৫টি হাইটেক পার্ক নির্মাণাধীন রয়েছে। দেশ বিদেশের নামকরা শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলো এসব পার্কে তাদের কারখানা প্রতিষ্ঠিত করে উৎপাদন সামগ্রী তৈরি করবে। ফলে আমাদের দেশের তরুণরা এসব কারখানায় কাজ করার ও শেখার সুযোগ পাবে। তরুণদের জন্য থাকবে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও নতুন শিল্প গড়ে তোলার সুবিধা।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

রচনা
মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

সম্পাদনা
মুহাম্মদ তমীযুদ্দীন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ১৯৯৬
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০০০
পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, ২০০৮
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০১২
পুনর্মুদ্রণ : , ২০২০

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

জাতীয় উন্নয়নের মূল চাবিকাঠি শিক্ষা। শিক্ষার ক্রমবর্ধমান উন্নয়ন ব্যতীত জাতীয় উন্নয়ন সম্ভব নয়। তাই স্বাধীনতা-উত্তর বাংলাদেশের উন্নয়নের অব্যাহত ধারায় যাতে জনগণের আশা-আকাঙ্ক্ষা, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনপ্রবাহ পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়, সেই লক্ষ্যে গঠিত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কমিটির সুপারিশক্রমে আশির দশকের প্রারম্ভে প্রবর্তিত হয় নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন পাঠ্যপুস্তক।

দীর্ঘ এক যুগেরও বেশি সময় ধরে এই পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রচলিত ছিল। কিন্তু আমরা জানি, জাতীয় অগ্রগতির স্বার্থে শিক্ষা ব্যবস্থাকে গতিশীল, জীবনমুখী ও যুগোপযোগী করার জন্য প্রয়োজন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির ধারাবাহিক সংস্কার ও নবায়ন। এই বিবেচনার আলোকে ১৯৯৪ সালে নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাক্রম সংস্কার, পরিমার্জন ও বাস্তবায়নের জন্য "শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সম্পর্কিত একটি টাস্কফোর্স" গঠন করা হয়। এই টাস্কফোর্স প্রণীত কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে ১৯৯৫ সালে জাতীয় শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। নতুন শিক্ষাক্রম অনুযায়ী রচিত পাঠ্যপুস্তক ১৯৯৬ সালে ষষ্ঠ ও নবম এবং ১৯৯৭ সালে সপ্তম, অষ্টম ও দশম শ্রেণিতে প্রবর্তিত হয়।

পরিমার্জিত নতুন শিক্ষাক্রমের ভিত্তিতে রচিত পুস্তকগুলো প্রবর্তনের পর আরও চারটি বছর অতিক্রান্ত হয়েছে। নতুন শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ আমাদের সম্মুখে। তাই সময়, দেশ ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষাপটে এই বছর (২০০০ সাল) নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের প্রায় সকল পাঠ্যপুস্তক বিষয় বিশেষজ্ঞদের দ্বারা যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে পুনরায় সংশোধন ও পরিমার্জন করা হয়েছে। আশা করা যায়, সংশোধিত ও পরিমার্জিত এই নতুন সংস্করণ যথাসম্ভব নির্ভুল, তথ্যসমৃদ্ধ ও সময়োপযোগী বলে বিবেচিত হবে।

আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। এ পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তক সহজ আরবি পাঠ রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, এ বইয়ে সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ বইয়ের পাঠদান করতে পারে সেজন্য পাঠের বিভিন্ন স্থানে শিক্ষকদের জন্য নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে।

আমরা জানি, 'শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া'। সময় ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষিতে এর পরিমার্জন, পরিবর্তন ও উন্নয়ন একটি স্বাভাবিক কর্মধারা। তাই এ বইয়ের আরও উন্নয়নের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। শিক্ষার্থীদের হাতে সময়মতো বই পৌঁছে দেওয়ার জন্য মুদ্রণের কাজ দ্রুত করতে গিয়ে এ বইয়ে কিছু ত্রুটি বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরও সুন্দর, শোভন ও ত্রুটিমুক্ত করার চেষ্টা অব্যাহত থাকবে।

যাঁরা এ পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সংকলন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়নসহ প্রকাশনার কাজে আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দান করেছেন, তাঁদের জানাই ধন্যবাদ। যাদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তারা যদি উপকৃত হয়, তবেই আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা সার্থক হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللهُ تَعَالَى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ○ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ○ (سُوْرَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٣-٢٤)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَى
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সদ্ব্যবহার, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	اَلْوَالِدَيْنِ
বার্ধক্য	اَلْكِبَرُ	পৌঁছে, উপনীত হয়	يَبْلُغَنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِـلَاهُـمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَـدُهُـمَا
উহ্, দুঃখসূচক শব্দ	أُفٍّ	তুমি বল না	لَا تَـقُـلْ
তুমি বল	قُـلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَـنْـهَـرْ
ভদ্র, সম্মানজনক	كَـرِيْـمٌ	কথা	قَـوْلٌ
ডানা, পাখি	جَـنَـاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	اِخْـفِـضْ
দয়া, অনুকম্পা	اَلـرَّحْـمَـةُ	বিনয়, নম্রতা	اَلـذُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبَّـيَـا	তুমি দয়া কর	اِرْحَـمْ
		ছোট	صَـغِـيْـرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَـاذَا قَـضَـى رَبُّـكَ فِـىْ الْـعِـبَادَةِ؟

ج : ....

٢- كَيْفَ تَكُـوْنُ مُـعَـامَلَتُكَ مِـعَ الْوَالِـدَيْـنِ؟

ج : ....

٣- مَـاذَا يَـجِبُ عَـلَيْكَ إِذَا بَـلَـغَ عِـنْـدَكَ الْكِـبَـرَ أَحَدُ الْوَالِـدَيْـنِ أَوْكِـلَاهُـمَا؟

ج : ....

٤- مَاذَا يَكُـوْنُ قَـوْلُـكَ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

ج : ....

٥- لِمَنْ تَـخْـفِـضُ جَنَـاحَ الـذُّلِّ مِـنَ الرَّحْـمَةِ؟

ج : ....

٦- كَـيْفَ تَـدْعُـوْ اللهَ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

ج : ....

٧- مَـنْ رَبَّـكَ فِـى صِـغَـرِكَ ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَـاذَا أَمَـرَكُـمُ اللهُ فِـى الْـعِـبَادَةِ؟

(الـف) أَنْ نَـعْـبُـدَ الْأَصْنَـامَ

(ب) أَنْ نَـعْـبُـدَ إِيَّـاهُ

(ج) أَنْ نَـعْـبُـدَ الْوَالِـدَيْـنِ .

٢- مَـاذَا أَمَـرَ اللهُ فِـى حَـقِّ الْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) لِـنَـهْـرِهِـمَا

(ب) لِضَـرْبِـهِـما

(ج) لِإِحْـسَـانِـهِـمَا

٣- كَـيْـفَ يَـكُـوْنُ قَـوْلُـكَ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) قَـوْلًا شَـدِيْـدًا

(ب) قَـوْلًا كَـرِيْـمًا

(ج) قَـوْلًا رَهِـيْـبًا

٤- مَـاذَا تَـخْـفِـضُ لِـلْـوَالِـدَيْـنِ؟

(الـف) جَـنَـاحَ الـذُّلِّ

(ب) جَـنَـاحَ الْـغَـضَـبِ

(ج) جَـنَـاحَ الْـقَـهْـرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا .... عِنْدَكَ .... أَحَدُهُمَا أَوْ .... فَلَا تَقُلْ لَهُمَا ....

وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ........... لَهُمَا .... كَرِيمًا.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

قَضٰى لَاتَعْبُدُوْا

إِيَّاهُ إِحْسَانٌ

لَاتَقُلْ كَرِيْمٌ

جَنَاحٌ صَغِيْرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	رَبٌّ
....	اَلْوَالِدَانِ
....	قَوْلٌ
....	جَنَاحٌ
....	صَغِيْرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী

حَـقُّ الْـمُـسْـلِـمِ

قَـالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَـقُّ الْـمُـسْـلِـمِ عَـلَـى الْـمُـسْـلِـمِ سِـتٌّ» قِـيْـلَ: مَـا هُـنَّ يَـا رَسُـولَ اللهِ؟،

قَـالَ: «إِذَا لَـقِـيْـتَـهُ فَـسَـلِّـمْ عَـلَـيْـهِ ، وَإِذَا دَعَـاكَ فَـأَجِـبْـهُ، وَإِذَا اسْـتَـنْـصَـحَـكَ فَـانْـصَـحْ لَـهُ، وَإِذَا عَـطَـسَ فَـحَـمِـدَ اللهَ فَـشَـمِّـتْـهُ، وَإِذَا مَـرِضَ فَـعُـدْهُ وَإِذَا مَـاتَ فَـاتَّـبِـعْـهُ» (رَوَاهُ مُـسْـلِـم، رقم الحديث : ٢١٦٢)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছয়	سِـتٌّ	অধিকার	حَـقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَـلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَـقِـيْـتَ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِـبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَـا
উপদেশ দাও	اِنْـصَـحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَـرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَـسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَـاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُـدْهُ
		অনুসরণ কর	اِتَّـبِعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- كَـمْ حَـقًّـا لِـلْـمُـسْـلِمِ عَلَـى الْـمُـسْـلِـمِ؟

ج : ....

٢- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا لَـقِـيْـتَ مُـسْـلِـمًا؟

ج : : ....

٣- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا دَعَـاكَ مُـسْـلِـمٌ؟

ج : : ....

٤- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا اِسْـتَـنْـصَـحَـكَ مُسْـلِـمٌ؟

ج : : ....

٥- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا عَـطَـسَ مُـسْـلِـمٌ فَـحَـمِـدَ اللّٰهَ؟

ج : : ....

٦- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا مَـرِضَ مُـسْـلِـمٌ؟

ج : : ....

٧- مَـاذَا تَـفْـعَـلُ إِذَا مَـاتَ مُـسْـلِـمٌ؟

ج : : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- كَـمْ حَـقًّـا لِـلْـمُـسْـلِـمِ عَـلَـى الْـمُـسْـلِـمِ؟

(الـف) خَـمْسٌ

(ب) سِـتٌّ

(ج) سَـبْـعٌ

٢- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ الْـمُـسْـلِـمُ إِذَا لَـقِـيَ مُـسْـلِـمًا؟

(الـف) يَـسُـبُّـهُ

(ب) يَـضْـرِبُـهُ

(ج) يُـسَـلِّـمُ عَلَيْهِ

٣- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ الْـمُـسْـلِـمُ إِذَا دَعَـاهُ مُـسْـلِـمٌ آخَـرُ؟

(الـف) يَـفِرُّ مِـنْهُ

(ب) يُـجِـيْـبُـهُ

(ج) يَـغْـضِبُ عَلَيْهِ

٤- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ الْـمُـسْـلِـمُ إِذَا اسْـتَـنْـصَـحَـهُ مُـسْـلِـمٌ؟

(الـف) يَـنْـصَـحُـهُ

(ب) يَـخْـدَعُـهُ

(ج) يَـظْـلِـمُـهُ

٥- مَاذَا يَـفْـعَـلُ الْـمُـسْـلِـمُ إِذَا مَـرِضَ مُـسْـلِـمٌ؟

(الـف) يَـتْـرُكُـهُ

(ب) يَـكْـرَهُـهُ

(ج) يَـعُـوْدُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَـقِـيْـتَـهُ .... عَـلَـيْـهِ ، وَإِذَا .... فَـأَجِـبْـهُ،

وَإِذَا .... فَـانْـصَـحْ لَـهُ، وَإِذَا .... فَـحَـمِـدَ اللهَ فَـشَـمِّـتْـهُ،

وَإِذَا مَـرِضَ .... وَإِذَا .... فَـاتَّـبِـعْـهُ

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَـقِـيْـتُ   عَـطَـسَ

حَـمِـدَ   مَـرِضَ

مَـاتَ .

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	سَلِّمْ
....	أَجِبْ
....	إِنْصَحْ
....	عُدْ
....	اِتَّبِعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল।

বিভিন্ন পশুর নাম

فِى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

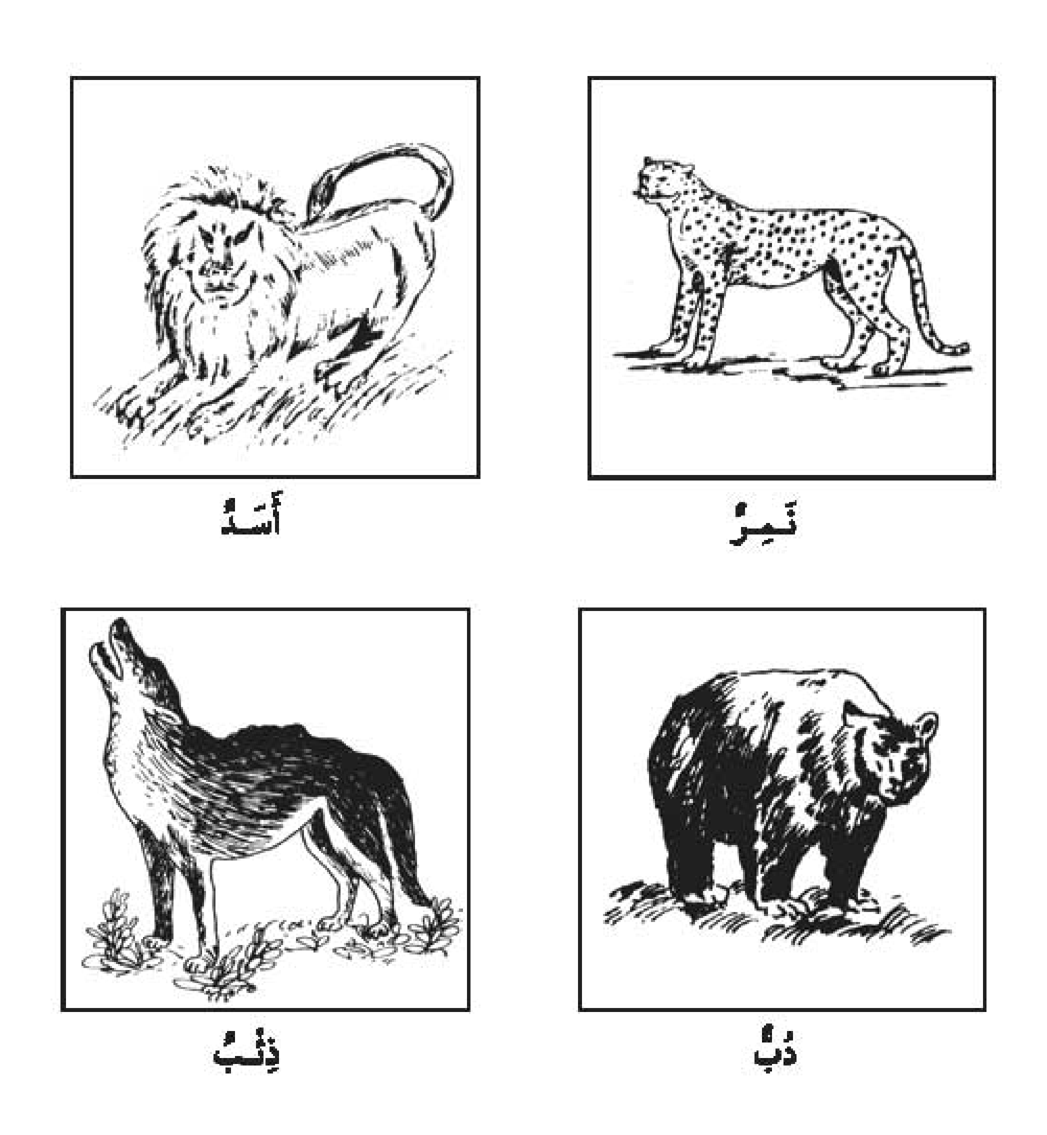
ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِىْ دَاكَا وَشَاهَدَ فِيْهَا حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً اَلَّتِىْ عَرَّفَهُ وَالِدُهُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِىْ دَفْتَرِهِ.

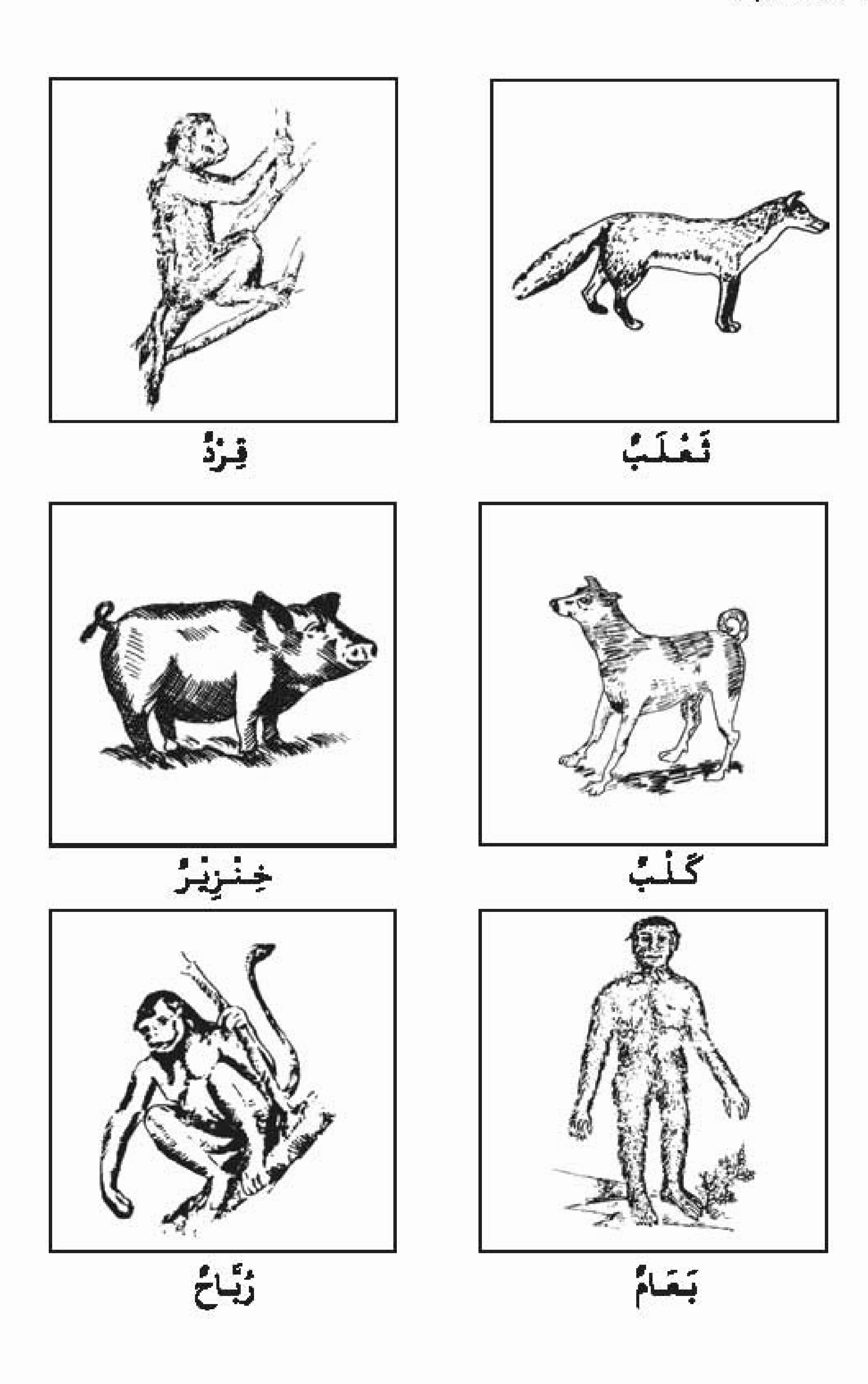
مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِقَفَصٍ كَبِيْرٍ مِّنَ الْحَدِيْدِ فِىْ الْحَدِيْقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ : اُنْظُرْ إِلَى هٰذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيْفِ فِىْ هٰذَا الْقَفَصِ! اِسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ مَلِكُ الْغَابَةِ . فَمَرَّ عِادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرٰى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ وَشَاهَدَ فِىْ تِلْكَ الْأَقْفَاصِ اَلنَّمِرَ وَالذِّئْبَ وَالدُّبَّ وَالْقِرْدَ وَالثَّعْلَبَ وَالْخِنْزِيْرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاحَ وَالْبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَرْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

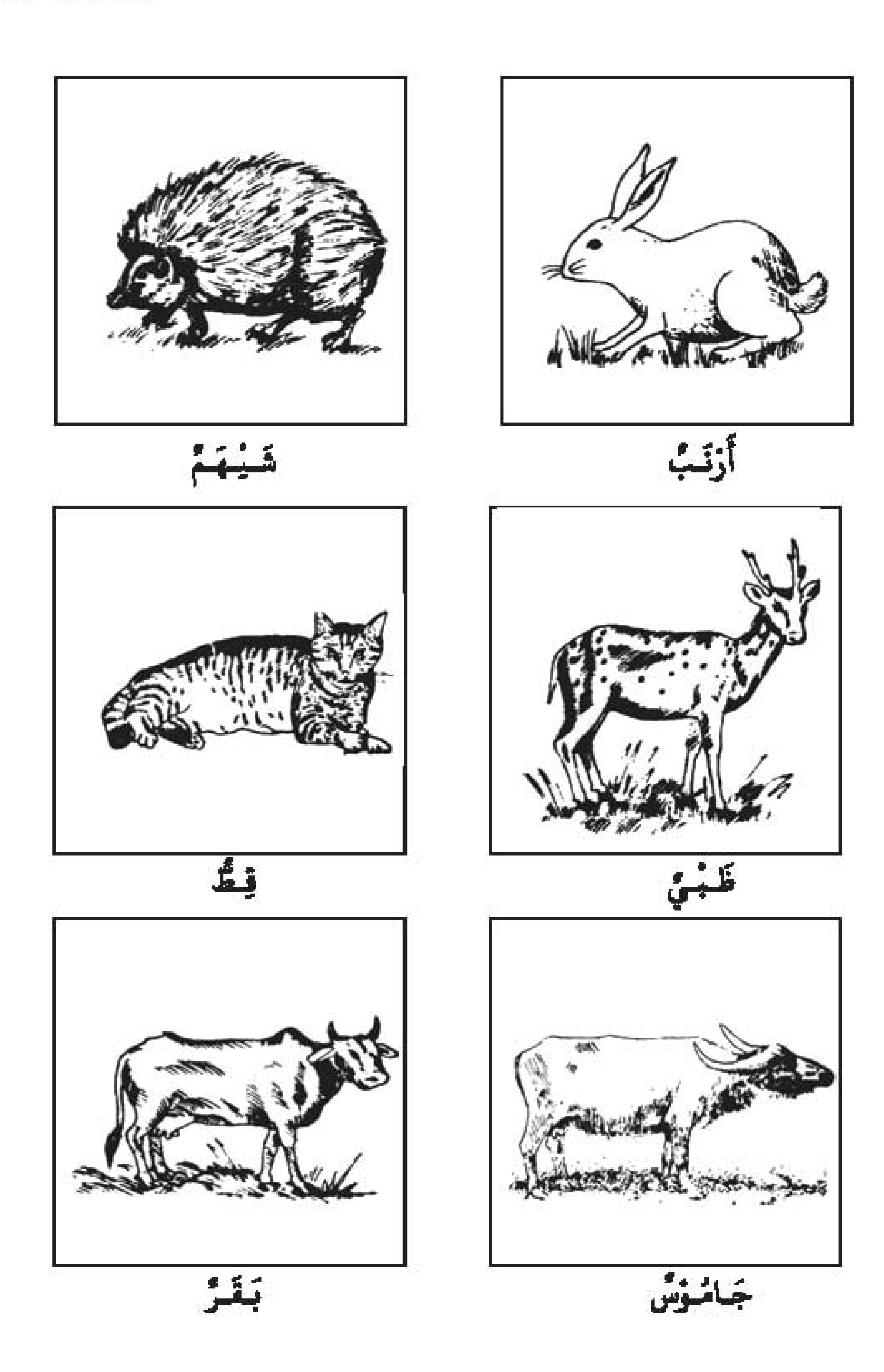
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمَيْدَانٍ يُحِيْطُ بِهِ الْحَاجِزُ أَوِ الْوَشِيْعُ الَّذِيْ مُقَسَّمٌ بِأَقْسَامٍ عَدِيْدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيْهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضَهَا يَجْرِىْ مِنْهَا : اَلظَّبْيُ وَالْبَقَرُ وَالْجَامُوْسُ وَالزَّرَافَةُ وَالْعَتَّابِيُّ وَالْمَاعِزُ وَالضَّأْنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفِيْلُ وَغَيْرُهَا.

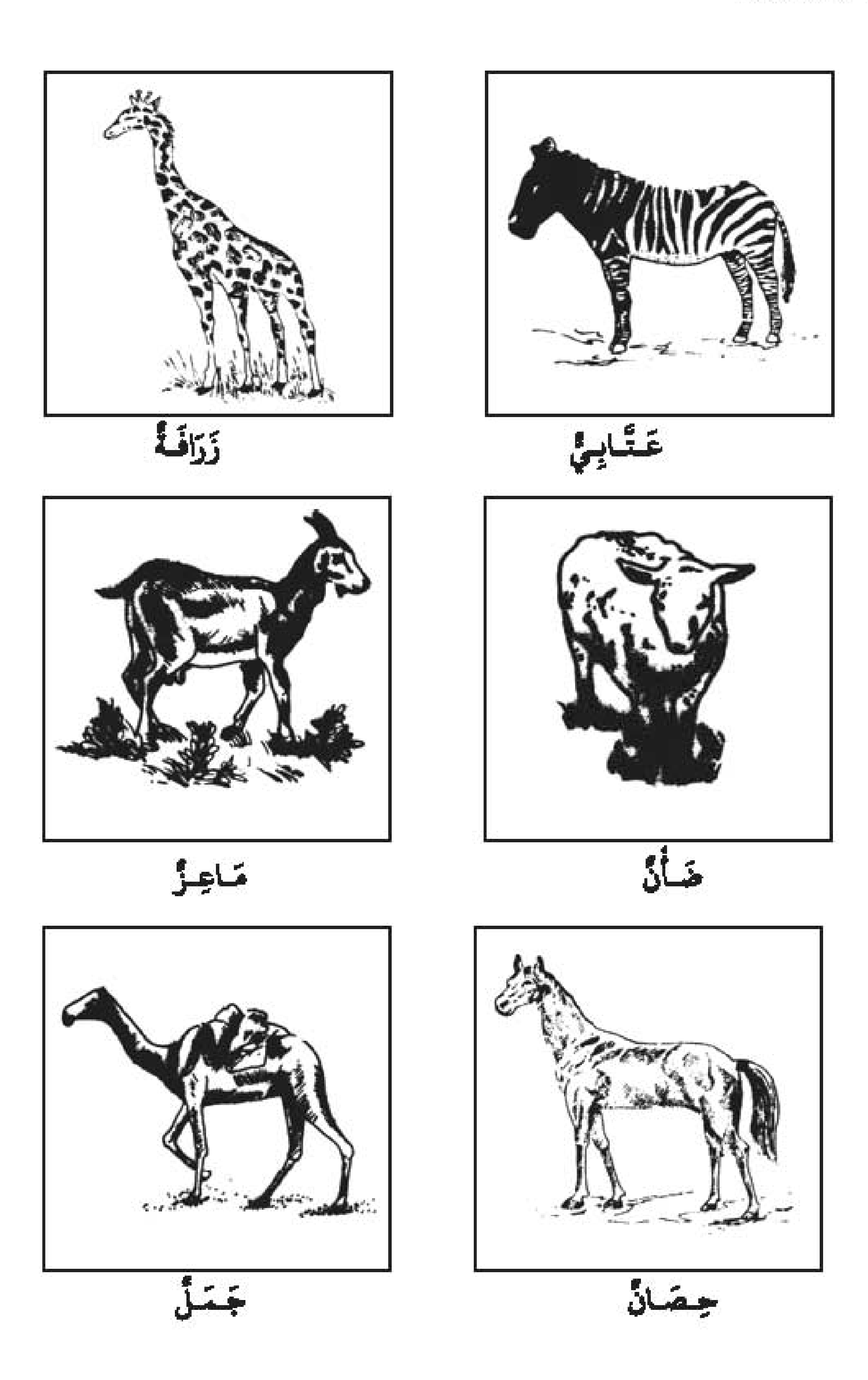
فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ بِمُشَاهَدَةِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَّرَ فِى قُدْرَةِ اللّٰهِ تَعَالَى الَّذِىْ خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا .

ছবির মাধ্যমে পরিচয়




ثَعْلَبٌ
قِرْدٌ
كَلْبٌ
خِنْزِيْرٌ
بَعَامٌ
رُبَّاحٌ


أَرْنَبٌ
شَيْهَمٌ
ظَبْيٌ
قِطٌّ
جَامُوسٌ
بَقَرٌ


عَتَّابِيٌّ
زَرَافَةٌ
ضَأْنٌ
مَاعِزٌ
حِصَانٌ
جَمَلٌ



فِيْلٌ

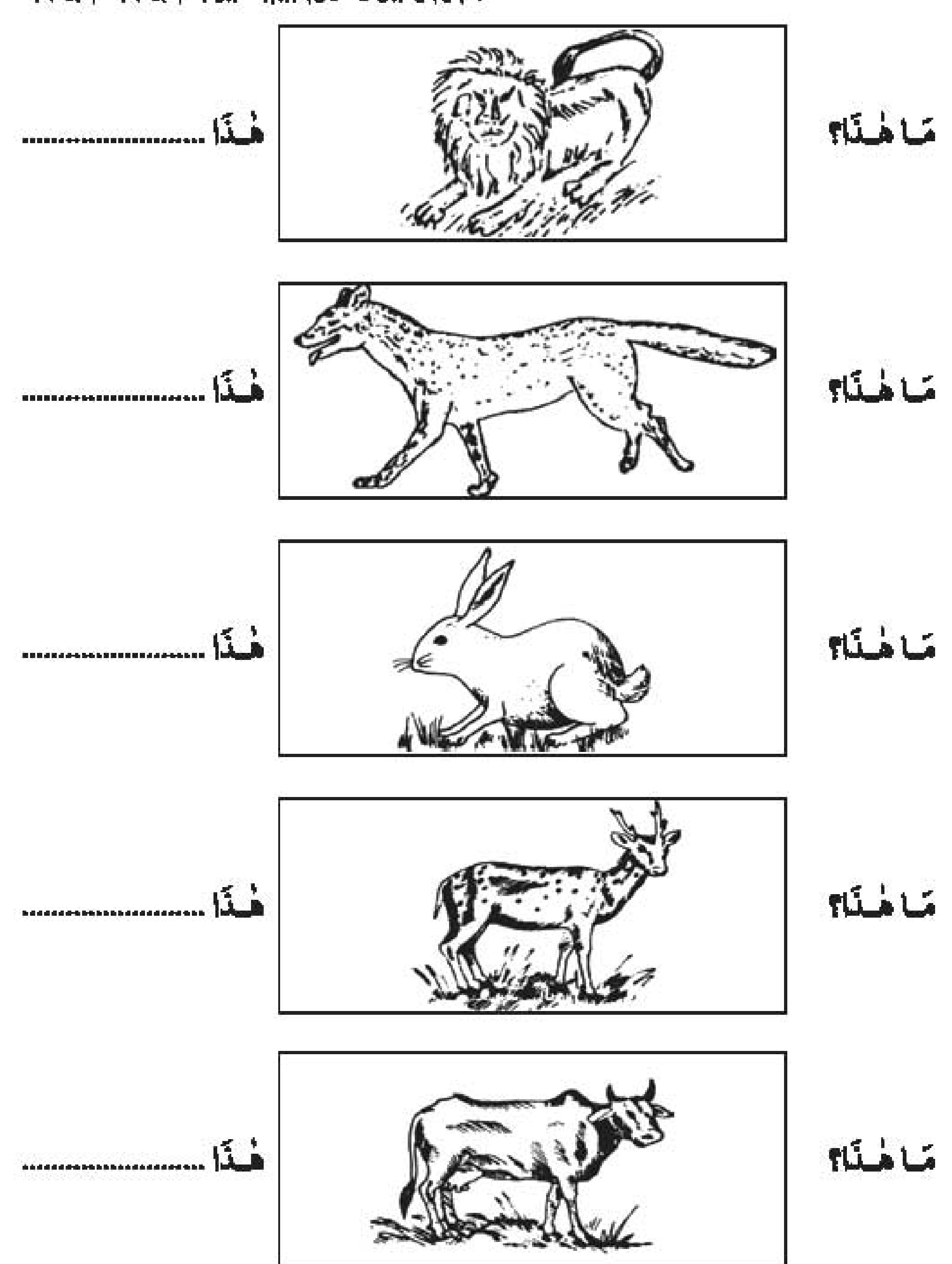
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَّفَ	খাতা	دَفْتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাঁচা	قَفَصٌ
লোহা	حَدِيْدٌ	ভয়ংকর	مُخِيْفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	غَابَةٌ	চিতাবাঘ	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذِئْبٌ	ভল্লুক	دُبٌّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثَعْلَبٌ
শূকর	خِنْزِيْرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারু	شَيْهَمٌ	খরগোশ	أَرْنَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَشِيْعٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গর	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوْسٌ	জিরাফ	زَرَافَةٌ
জেব্রা	عَتَّابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেষ	ضَأْنٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فِيْلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَّرَ
ক্ষমতা	قُدْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :



مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

ج : ....

٢- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

ج : ....

٣- مَـنْ عَرَّفَ عَـادِلًا اَلْـحَـيَـوَانَـاتِ فِـى حَـدِيْـقَةِ الْـحَيَـوَانَاتِ؟

ج : ....

٤- مَـاذَا كَـتَـبَ عَـادِلٌ فِـى دَفْـتَـرِهٖ؟

ج : ....

٥- لِـمَـنْ يُـقَـالُ مَـلِـكُ الْـغَـابَـةِ؟

ج : ....

٦- لِـمَـاذَا تَـعَـجَّـبَ عَـادِلٌ؟

ج : ....

٧- مَـاذَا فَـكَّـرَ عَـادِلٌ بَـعْـدَ مُـشَـاهَـدَةِ الْـحَـيَـوَانَـاتِ الْـمُخْـتَـلِـفَـةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَـعَ مَـنْ ذَهَبَ عَـادِلٌ إِلَـى حَـدِيْـقَـةِ الْـحَـيَـوَانَـاتِ؟

(الـف) مَـعَ أَخِـيْـهِ

(ب) مَـعَ وَالِـدِهٖ

(ج) مَـعَ جَـدِّهٖ

٢- مَـاذَا كَتَـبَ عَـادِلٌ فِـى دَفْـتَـرِهِ؟

(الـف) أَسْمَـاءَ الطُّلَّابِ

(ب) أَسْمَـاءَ الْأَشْـجَـارِ

(ج) أَسْمَـاءَ الْـحَـيَـوَانَـاتِ

٣- مَـاذَا يُـقَـالُ لِـلْأَسَـدِ؟

(الـف) حَـارِسُ الْـغَـابَـةِ

(ب) شُـرْطِـيُّ الْـغَـابَـةِ

(ج) مَـلِـكُ الْـغَـابَـةِ

٤- مَـنْ خَـلَـقَ الْـحَـيَـوَانَـاتِ؟

(الـف) وَالِـدُ عَـادِلٍ

(ب) صَـاحِـبُ الْـحَـدِيْـقَـةِ

(ج) اَللّٰهُ عَـزَّ وَجَـلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ذَهَـبَ عَـادِلٌ .... مَـعَ وَالِـدِهِ إِلَـى .... الْـحَـيَـوَانَاتِ فِـىْ ....

وَشَـاهَـدَ فِـيْـهَا .... مُـخْـتَـلِـفَـةً اَلَّـتِـىْ عَـرَّفَـهُ .... كُـلَّـهَا.

فَـكَـتَـبَ عَـادِلٌ .... تِـلْـكَ .... فِـىْ دَفْـتَـرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَـيَـوَانٌ، عَـادِلٌ، وَالِـدٌ،

شَـاهَـدَ، قَـالَ، غَـابَـةٌ،

أَقْـفَـاصٌ، مَـيْـدَانٌ، حَـاجِـزٌ، مَـاعِـزٌ.

৮. উপরের সারির فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعَلَ					ضَمِيْرٌ
تَعَجَّبَ	كَتَبَ	عَرَّفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
....	....	....	....	ذَهَبَتْ	هِيَ
....	....	....	....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
....	....	....	....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
....	....	....	....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	حَدِيْقَةٌ
....	أَسْمَاءٌ
....	قَفَصٌ
....	مَلِكٌ
....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম

اَلْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُوْرِ

جَلَسَ الْبُوْمُ يَوْمًا مَعَ الصَّقْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْحِدَاةُ وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُوْمُ لِلطُّيُوْرِ الثَّلَاثَةِ : اَلنَّاسُ يَعْقِدُوْنَ حَفْلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِى الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا : نَحْنُ نَعْقِدُ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً لِلطُّيُوْرِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الطُّيُوْرُ الثَّلَاثَةُ مِنْ اِقْتِرَاحِ الْبُوْمِ. وَقَالَ الْغُرَابُ : كَيْفَ يُمْكِنُ هٰذَا؟ أَجَابَ الْبُوْمُ : إِذَا عَزَمْنَا لِعَقْدِ حَفْلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمْكِنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللّٰهُ . فَقَالَتِ الْحِدَاةُ : صَحِيْحٌ، وَلِهٰذَا قَالَ الشَّاعِرُ : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِىْ الْعَزَائِمُ ....

قَالَ الصَّقْرُ : جَمِيْلٌ! بَدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْحِدَاةِ، فَلَابُدَّ مِنْ أَنْ نَعْقِدَ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُوْمُ مِنْ كَلَامِ الصَّقْرِ الَّذِىْ لَا يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ : إِذَنْ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفْلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِى الْحَدِيْقَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِى غَازِىْ فُوْرَ، وَأَخُوْنَا الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الطُّيُوْرِ عَنِ الْحَفْلَةِ .

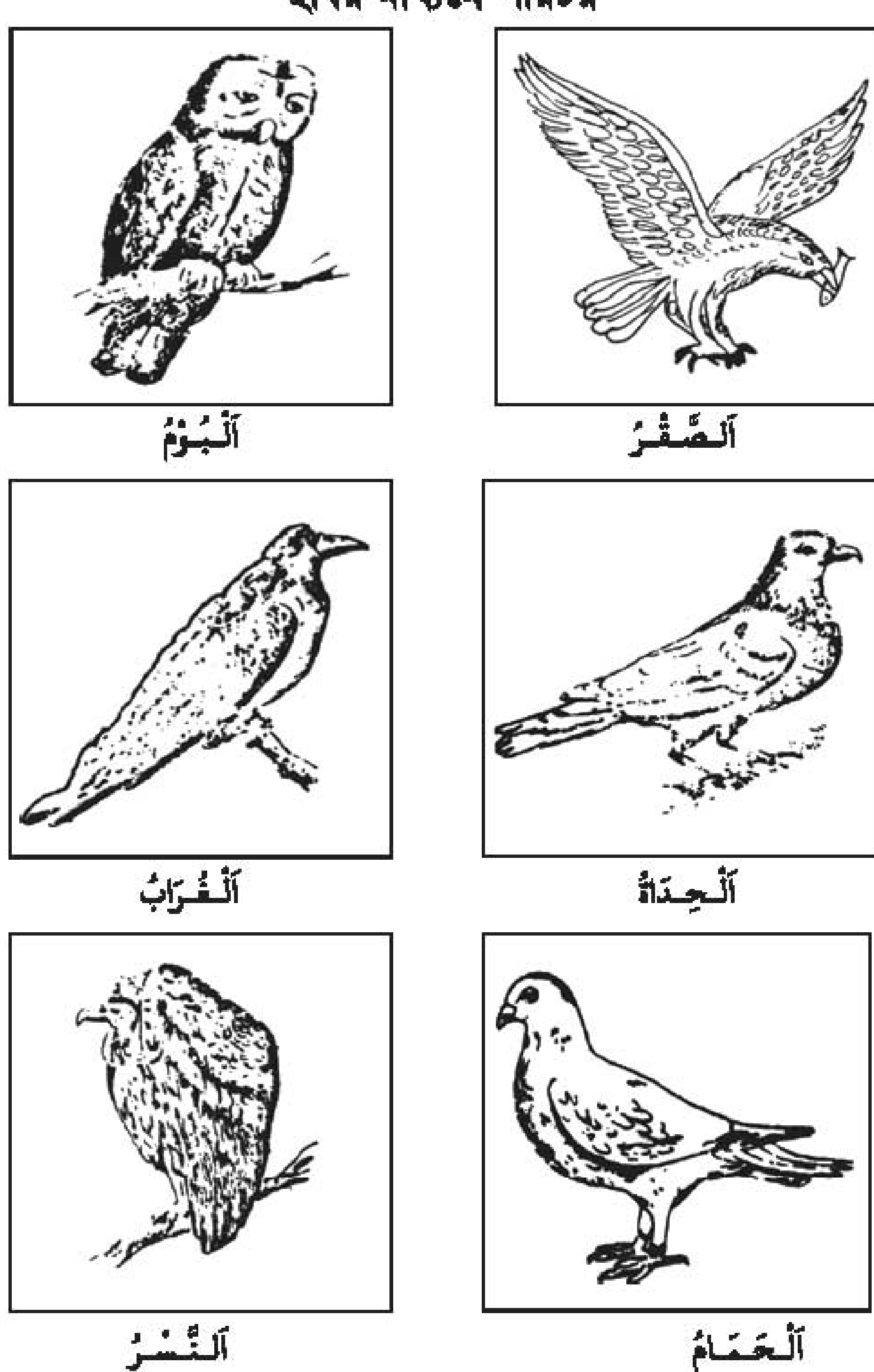
اِجْتَمَعَتِ الطُّيُوْرُ كُلُّهَا فِى وَقْتٍ مُعَيَّنٍ فِى مَقَرِّ الْحَفْلَةِ وَعُيِّنَ النَّسْرُ رَئِيْسَ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامَجُهَا بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ تَلَاهُ الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيْدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الزُّرْزُوْرُ وَالرَّفْرَافُ وَالْعَقْعَقُ وَالْعُصْفُوْرُ وَالْخَطَّافُ وَأَنْشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجِمَاعِيَّ، فَتَقَدَّمَ الطَّاؤُوْسُ بِرَقْصِهِ الْجَمِيْلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيْعِ جَنَاحِهِ الْمُلَوَّنِ فَاقْتَنَعَتِ الطُّيُوْرُ كُلُّهَا بِهٰذَا الرَّقْصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْحِ وَالسُّرُوْرِ.

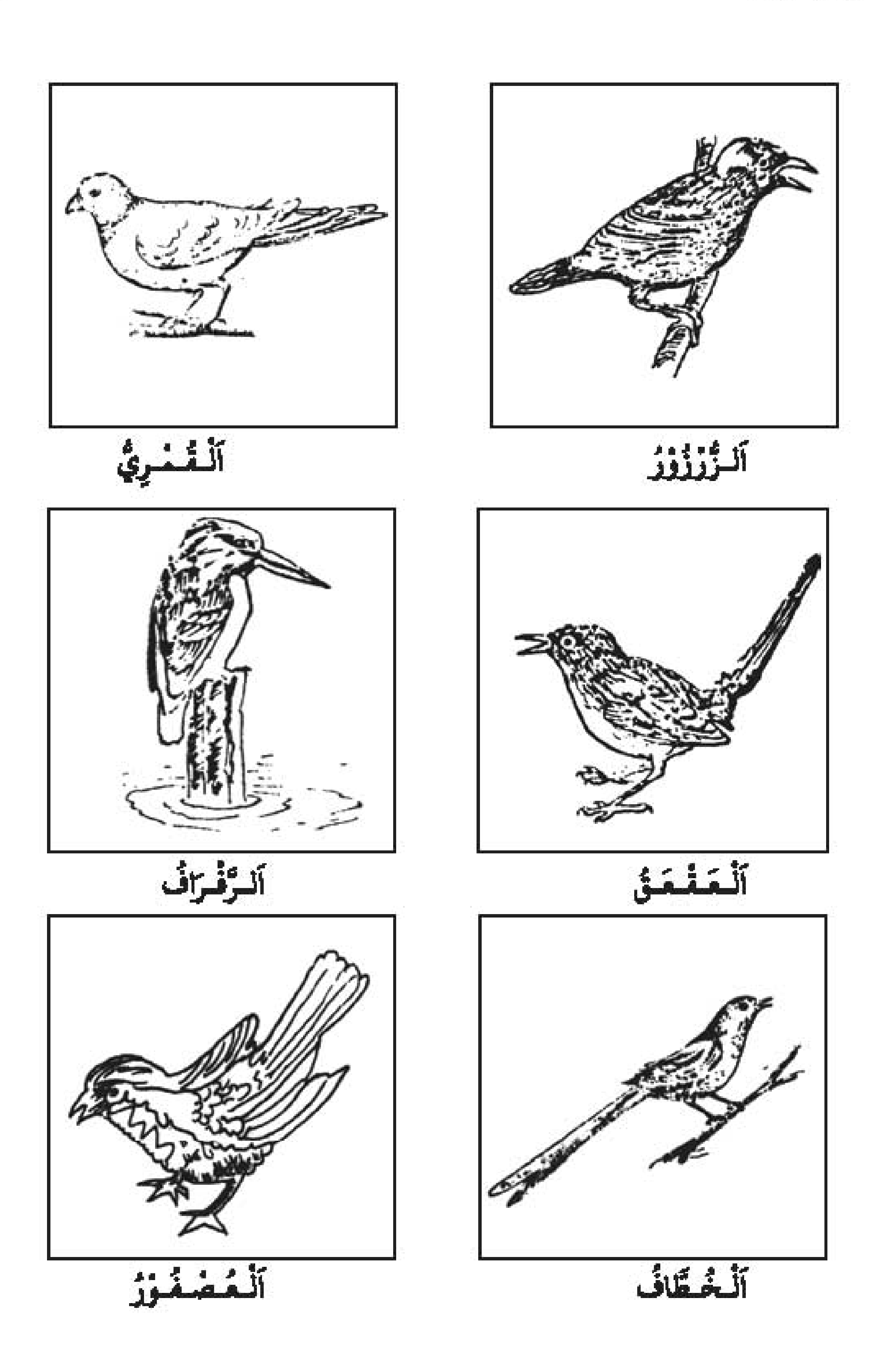
ثُمَّ جَاءَ الْبَبْغَاءُ وَأَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيْثًا. وَكَانَ الْخُفَّاشُ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِى الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُغَنِّيْنَ . وَأَخِيْرًا جَاءَ الْوَقْوَاقُ وَأَنْشَدَ غِنْاءَ الْفَقْدِ وَلٰكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَقْوَاقُ غِنَاءَهُ غَرُبَتِ الشَّمْسُ وَأَذَّنَ الدِّيْكُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبُ حَسْبَ عَادَتِهَا .

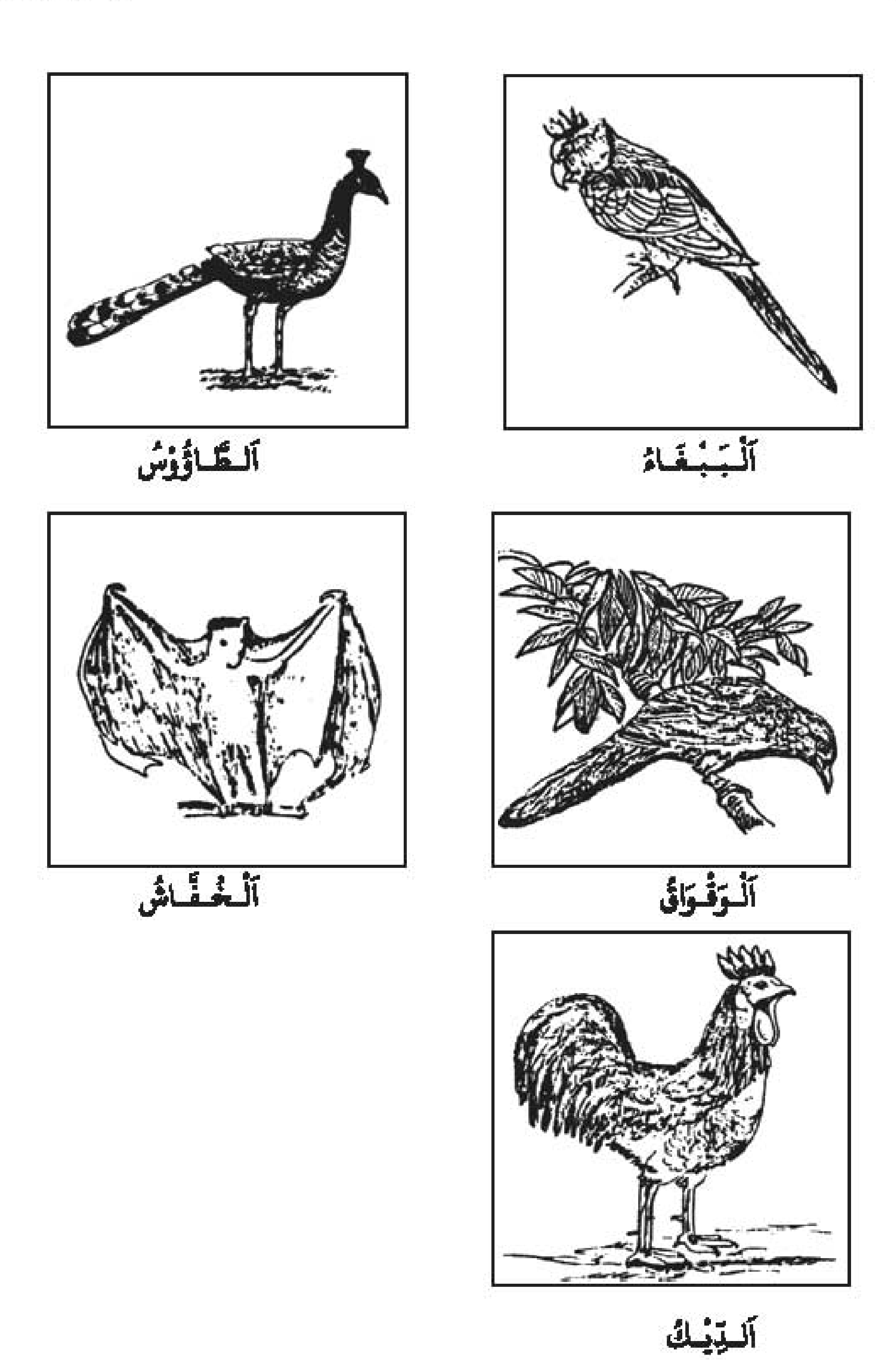
وَبِهٰذَا اِنْتَهَتِ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُوْرِ وَطَارَتِ الطُّيُوْرُ إِلَى أَعْشَاشِهَا.

২০২১

ছবির মাধ্যমে পরিচয়




اَلزُّرْزُوْرُ
اَلْقُمْرِيُّ
اَلْعَقْعَقُ
اَلزَّقْرَاقُ
اَلْخُطَّافُ
اَلْعُصْفُوْرُ


اَلْبَبْغَاءُ
اَلطَّاؤُوْسُ
اَلْوَقْوَاقُ
اَلْخُفَّاشُ
اَلدِّيْكُ

শব্দার্থ

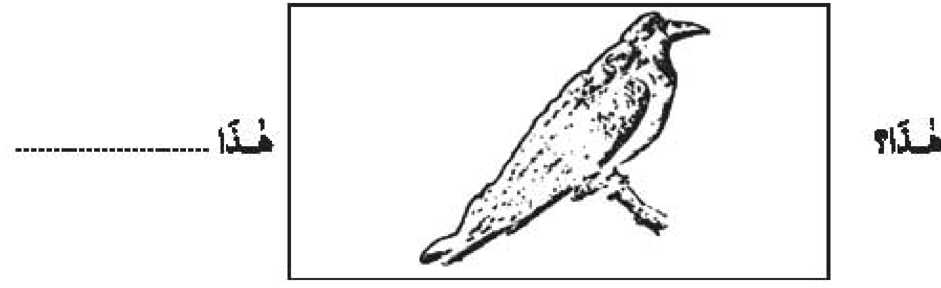
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	اَلْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	اَلثَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	اَلطُّيُوْرُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	اَلْبُوْمُ	বাজ	اَلصَّقْرُ
কাক	اَلْغُرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	اَلْحِدَاةُ	লোকসকল	اَلنَّاسُ
দেশ	بِلَادٌ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	اِقْتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيْحٌ
কবি	اَلشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَأْتِيْ	সুন্দর	جَمِيْلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأَتْ	উপস্থাপন করা	إِلْقَاءٌ
কবিতা	شَعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্রবার	يَوْمُ الْـجُمُعَةِ	আগামী	اَلْـقَـادِمُ
বাগান	اَلْـحَدِيْقَةُ	জাতীয়	اَلْوَطَـنِـيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُعْلِـنُ	একত্রিত হয়েছে	اِجْـتَمَعَتْ
সময়	وَقْـتٌ	নির্দিষ্ট	مُـعَـيَّـنٌ
সভাস্থল	مَقَرُّ الْـحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُـيِّـنَ
শকুন	اَلـنَّـسْـرُ	সভাপতি	رَئِـيْـسٌ
কর্মসূচি	بَرْنَـامِـجُ	কবুতর	اَلْـحَـمَـامُ
ঘুঘু	اَلْقُمْـرِيُّ	জাতীয় সংগীত	اَلنَّشِيْدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَـنِ	সম্মিলিত	اَلْـجِمَاعِـيُّ
ময়ুর	اَلـطَّاؤُوْسُ	নৃত্য, নাচ	رَقْـصٌ
বিস্তার করা	تَوْسِـيْـعٌ	রঙ্গিন	اَلْـمُلَـوَّنُ
তৃপ্ত হয়েছে	اِقْـتَـنَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	اَلـرَّائِـعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَّـقَتْ	খুশি	اَلْـفَـرْحُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	اَلسُّرُوْرُ	কাকাতুয়া	اَلْبَبْغَاءُ
গাইল	أَنْشَدَ	গান	غِنَاءٌ
আধুনিক	حَدِيْثٌ	বাদুর	اَلْخُفَّاشُ
তবলা	اَلطَّبْلُ	কণ্ঠশিল্পী, গায়ক,	اَلْمُغَنِّي
কোকিল	اَلْوَقْوَاقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْفَقْدِ
অস্ত গেল	غَرُبَتْ	সূর্য	اَلشَّمْسُ
আযান দিল	أَذَّنَ	মোরগ	اَلدِّيْكُ
নামায	صَلَاةٌ	শেষ হল	اِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাসাসমূহ	أَعْشَاشٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :



مَا هٰذَا؟

هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ .... هٰذَا

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا ضَحِكَتِ الطُّيُوْرُ الثَّلَاثَةُ؟

ج : ....

٣- لِمَاذَا ضَحِكَ الْبُوْمُ الَّذِيْ لَايَضْحَكُ عَادَةً؟

ج : ....

٤- أَيْنَ كَانَ مَقَرُّ الْحَفْلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلطُّيُوْرِ؟

ج : ....

٥- مَنْ عُيِّنَ رَئِيْسَ الْحَفْلَةِ؟

ج : ....

٦- مَنْ تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ؟

ج : ....

٧- مَاذَا أَلْقَى الْقُمْرِيُّ؟

ج : ....

٨- بِمَ تَقَدَّمَ الطَّاؤُوْسُ؟

ج : ....

٩- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَبْغَاءُ؟

ج : ....

١٠- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخُفَّاشِ فِى الْحَفْلَةِ؟

ج : ....

١١- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

ج : ....

١٢- مَاذَا فَعَلَ الدِّيْكُ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ أَلْقَى النَّشِيْدَ الْوَطَنِيَّ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلصَّقْرُ

(ب) اَلْقُمْرِيُّ

(ج) اَلْخُطَّافُ

٢- مَنْ رَقَصَ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْعُصْفُوْرُ

(ب) اَلرَّفْرَافُ

(ج) اَلطَّاؤُوْسُ

٣- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيْثًا فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْغُرَابُ

(ب) اَلْبَبْغَاءُ

(ج) اَلْعَقْعَقُ

٤- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِى الْحَفْلَةِ؟

(الف) اَلْخُفَّاشُ

(ب) اَلْبُوْمُ

(ج) اَلزُّرْزُوْرُ

٥- مَـاذَا أَنْـشَـدَ الْوَقْـوَاقُ فِـى الْـحَفْـلَـةِ؟

(الـف) غِـنَـاءَ الْـوَطَـنِ

(ب) غِـنَـاءَ الْـحُـبِّ

(ج) غِـنَـاءَ الْـفَـقْـدِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِجْـتَـمَـعَـتِ .... كُـلُّـهَا فِـى .... مُـعَـيَّـنٍ فِـى .... الْـحَـفْـلَـةِ

وَعُـيِّـنَ الـنَّـسْـرُ .... الْـحَـفْـلَـةِ، وَبَـدَأَ بَـرْنَـامَـجُـهَا بِـتِـلَاوَةِ ....

الْـكَـرِيْـمِ تَـلَاهُ الْـحَـمَـامُ فَـأَلْـقَـى الْـقُـمْـرِيُّ .... الْـوَطَـنِـيَّ .

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

اَلْبُوْمُ، اَلصَّقْرُ،

اَلْغُرَابُ، اِقْتِرَاحٌ،

إِلْقَاءٌ، ثَقَافِيَّةٌ،

اَلْخُطَّافُ، اَلزُّرْزُوْرُ،

اَلْخُفَّاشُ، اَلْحِدَاةُ.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

ضَمِيْرٌ	فِعْلٌ				
هُوَ	جَلَسَ	تَقَدَّمَ	سَاعَدَ	أَنْشَدَ	أَذَّنَ
هُمْ	جَلَسُوْا	....	....	....	....
هُنَّ	جَلَسْنَ	....	....	....	....
أَنْتُمْ	جَلَسْتُمْ	....	....	....	....
أَنْتُنَّ	جَلَسْتُنَّ	....	....	....	....
نَحْنُ	جَلَسْنَا	....	....	....	....

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	حَفْلَةٌ
....	شَجَرَةٌ
....	اِقْتِرَاحٌ
....	نَشِيْدٌ
....	مُلَوَّنٌ

জলজ প্রাণীর নাম

عِـنْـدَ سَـاحِـلِ الْـبَـحْـرِ

ذَهَـبَ مَـنْـصُـوْرٌ مَعَ عَـمِّـهِ إِلَـى كُـوْكِـسْـبَـازَارَ لِـيَـزُوْرَ سَـاحِـلَ الْـبَـحْـرِ، فَـلَـمَّـا وَصَـلَا إِلَـى الـسَّـاحِـلِ رَأَى مَـنْـصُـوْرٌ حَـيَـوَانًـا رَهِـيْـبًـا مِـنْ بَـعِـيْـدٍ، فَـسَـأَلَ عَـمَّـهُ : مَـا هٰـذَا يَـا عَـمِّـيْ؟

قَـالَ لَـهُ عَـمُّـهُ : هٰـذَا تِـمْـسَـاحٌ، وَهُـوَ حَـيَـوَانٌ مَـائِـيٌّ مُـفْـتَـرِسٌ، يُـهَـاجِـمُ عَـلَـى الْـحَـيَـوَانَـاتِ الْأُخْـرٰى وَيَـفْـتَـرِسُـهَـا .

دَهِـشَ مَـنْـصُـوْرٌ مِـنْ هٰـذِهِ الْإِجَـابَـةِ، وَقَـالَ : إِنَّـنِـيْ أَسْـتَـحِـمُّ فِـي الْـبِـرْكَـةِ كُـلَّ يَـوْمٍ، فَـكَـيْـفَ أَسْـتَـحِـمُّ فِـيْـهَـا، لَـوْ يُـهَـاجِـمُ عَـلَـيَّ الـتِّـمْـسَـاحُ وَيَـفْـتَـرِسُـنِـيْ!

ضَـحِـكَ عَـمُّ مَـنْـصُـوْرٍ مِـنْ كَـلَامِـهِ وَقَـالَ : اَلـتِّـمْـسَـاحُ حَـيَـوَانُ الْـمِـيَـاهِ الْـعَـمِـيْـقَـةِ الَّـذِيْ لَايُـوْجَـدُ فِـي الْـبِـرْكَـةِ، فَـلَا خَـوْفٌ عَـلَـيْـكَ مِـنَ الـتِّـمْـسَـاحُ فِـيْـهَـا .

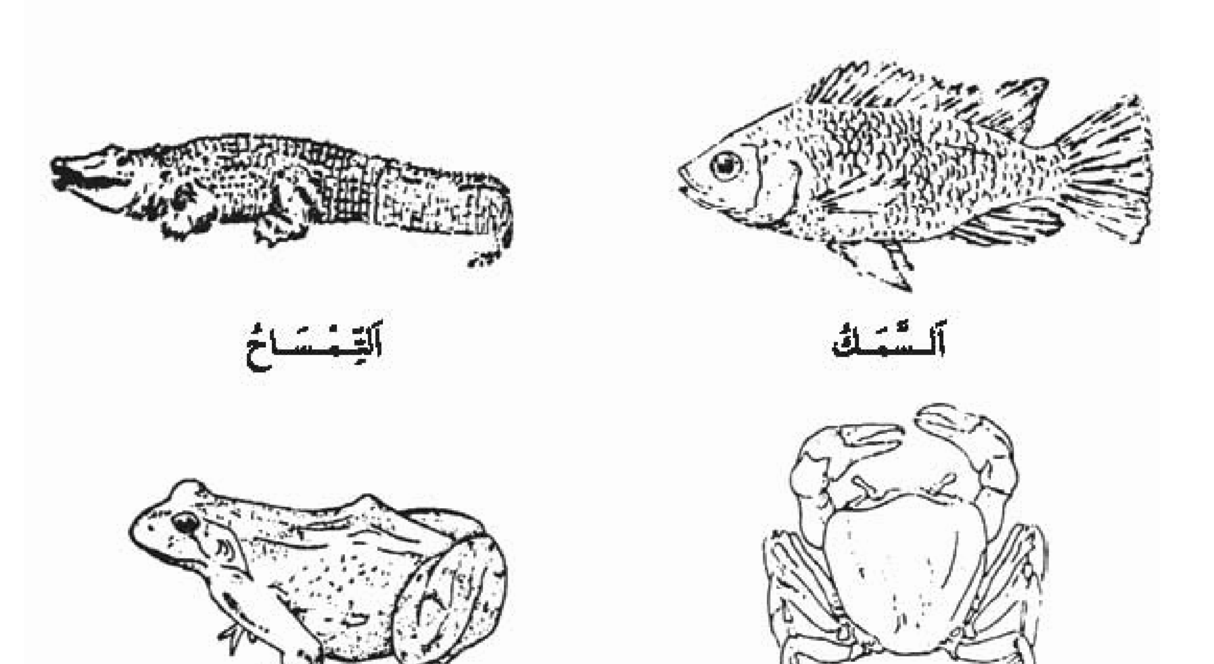
مَـنْـصُـوْرٌ : هَـلْ يُـوْجَـدُ فِـي الْـبِـرْكَـةِ حَـيَـوَانٌ مَـائِـيٌّ مُـفْـتَـرِسٌ آخَـرُ يُـهَـاجِـمُ عَـلَـى الْإِنْـسَـانِ؟

اَلْعَمُّ : لَا، بَلْ يُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضِّفْدَعُ وَالسَّرَطَانُ وَالْقَوْقَعَةُ وَالسُّلَحْفَاةُ وَغَيْرُهَا الَّتِىْ لَاتُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

مَنْصُوْرٌ : هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِى الْبَحْرِ الَّذِىْ لَايُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ؟

اَلْعَمُّ : نَعَمْ كَثِيْرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِىْ لَا تُوْجَدُ فِى الْبِرْكَةِ مَثَلًا اَلْحُوْتُ وَالْقِرْشُ وَالدُّلْفِيْنُ وَالْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়

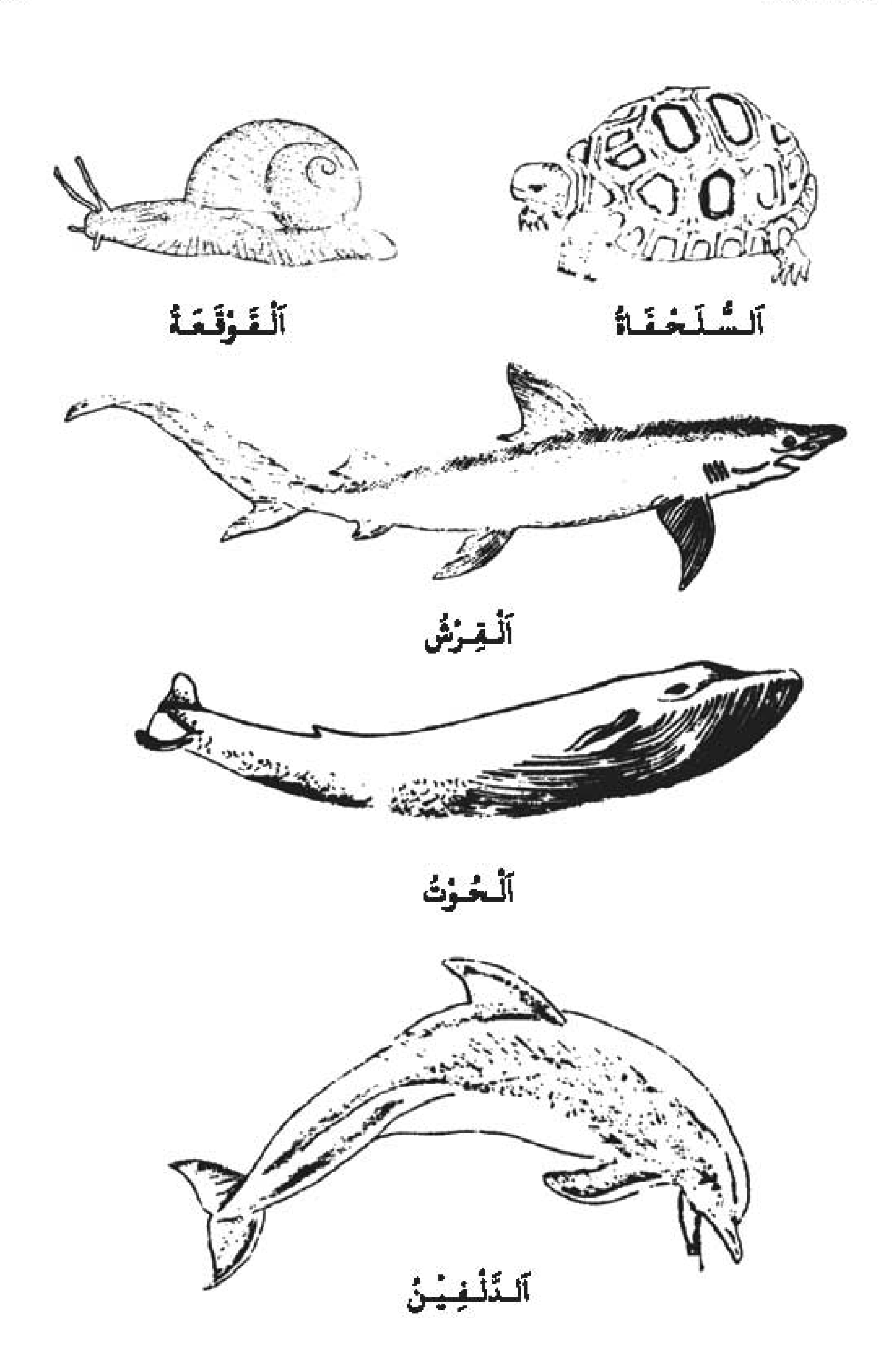


اَلسَّمَكُ

اَلتِّمْسَاحُ

اَلسَّرَطَانُ

اَلضِّفْدَعُ

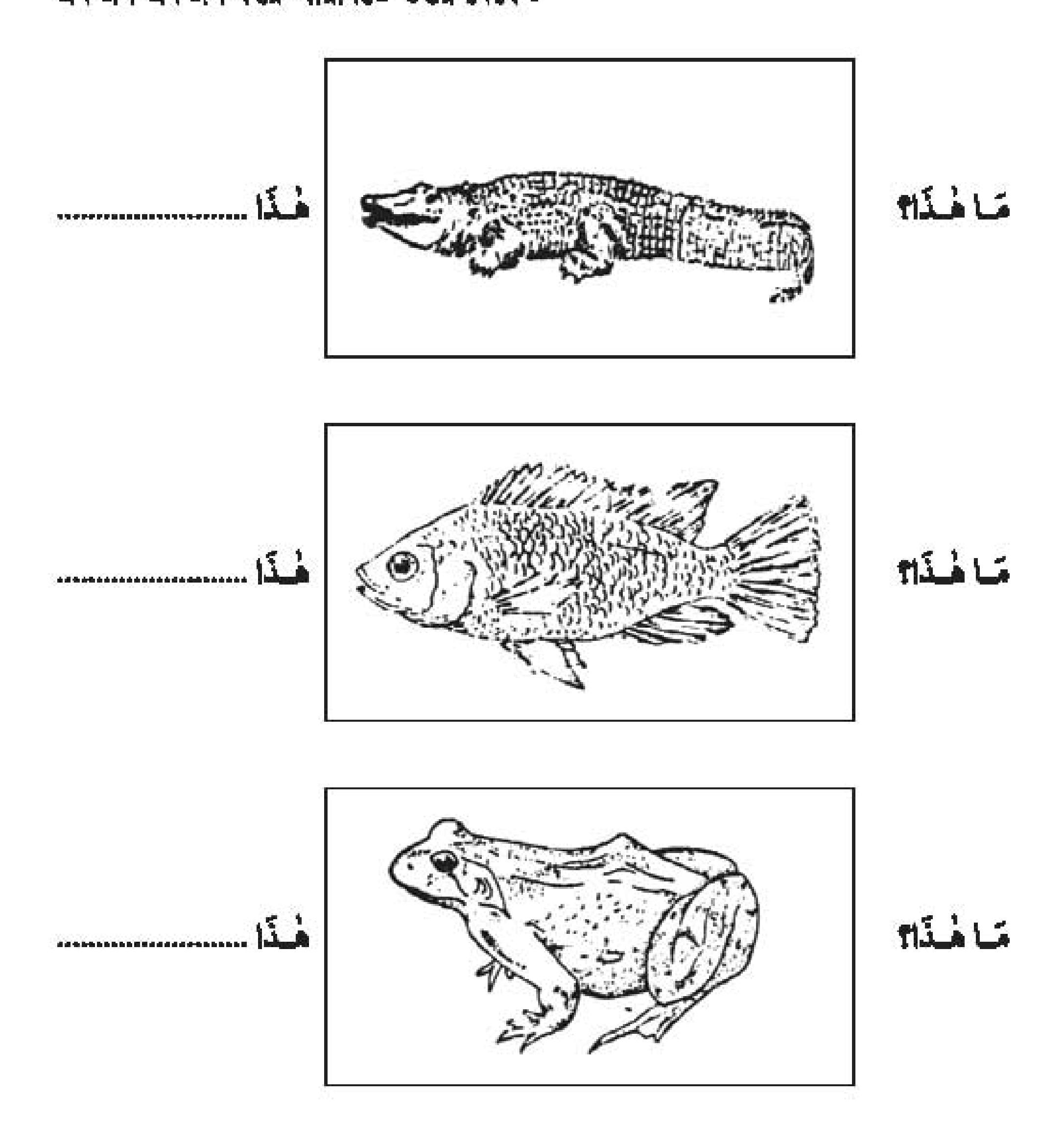

اَلسُّلَحْفَاةُ
اَلْقَوْقَعَةُ
اَلْقِرْشُ
اَلْحُوْتُ
اَلدُّلْفِيْنُ

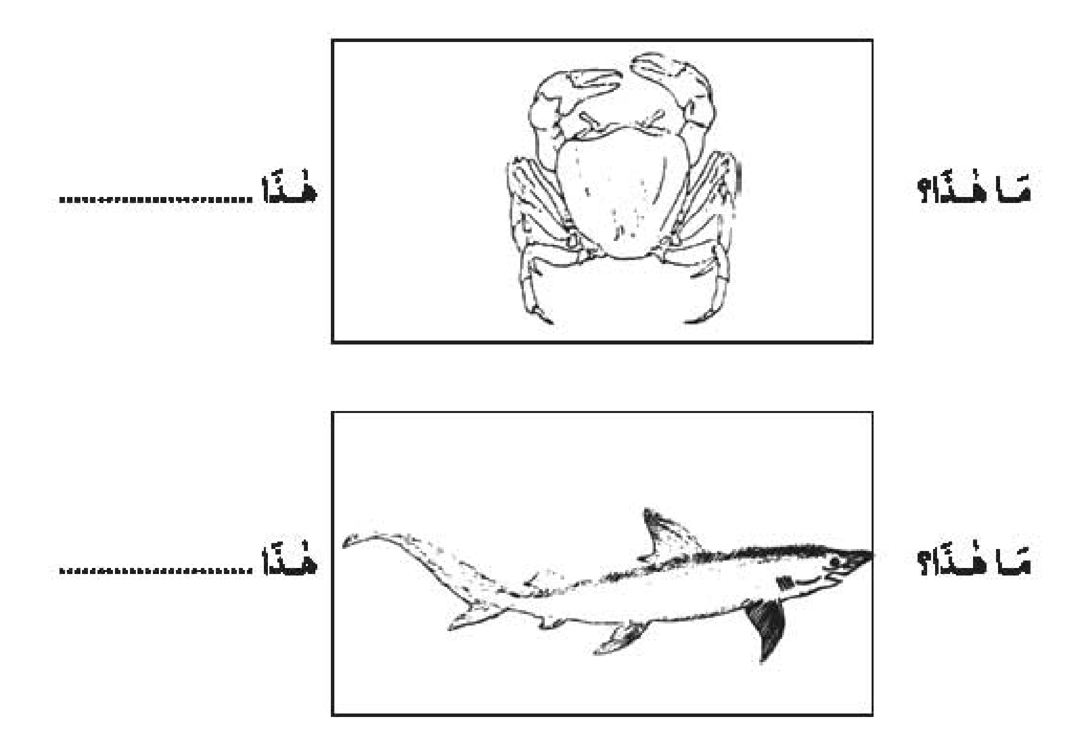
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمٌّ
প্রাণী	حَيَوَانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيْبٌ
দূর	بَعِيْدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهَاجِمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	دَهِشَ	গোসল করি	أَسْتَحِمُّ
পুকুর, দিঘি	اَلْبِرْكَةُ	হাসল	ضَحِكَ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	اَلْمِيَاهُ الْعَمِيْقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	اَلسَّمَكُ
ব্যাঙ	اَلضِّفْدَعُ	কাঁকড়া	اَلسَّرَطَانُ
শামুক	اَلْقَوْقَعَةُ	কচ্ছপ	اَلسُّلَحْفَاةُ
তিমি	اَلْحُوْتُ	হাঙ্গর	اَلْقِرْشُ
ডলফিন	اَلدَّلْفِيْنُ	সামুদ্রিক মাছ	اَلْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :





২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ إِلَى كُوْكِسْبَازَارَ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُوْرٌ إِلَى كُوْكِسْبَازَارَ؟

ج : ....

٣- مَاذَا رَأَى مَنْصُوْرٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

ج : ....

٤- لِـمَاذَا دَهِـشَ مَـنْـصُـوْرٌ؟

ج : ....

٥- أَيْـنَ يَـسْـتَـحِـمُّ مَنْـصُوْرٌ كُـلَّ يَـوْمٍ؟

ج : ....

٦- لِـمَاذَا ضَـحِـكَ عَـمُّ مَـنْـصُـوْرٍ؟

ج : ....

٧- لِمَـاذَا لَايُـوْجَـدُ الـتِّـمْـسَـاحُ فِـى الْـبِـرْكَـةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- إِلَـى أَيْـنَ ذَهَـبَ مَـنْـصُـوْرٌ مَـعَ عَـمِّـهِ؟

(الـف) إِلٰـى بَـاغِـرْهَـاتَ

(ب) إِلٰـى كُـوْكِـسْـبَازَارَ

(ج) إِلٰـى رَاجْـشَـاهِـىْ

٢- مَاذَا رَأَى مَنْصُوْرٌ مِنْ بَعِيْدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوْتًا

(ب) تِمْسَاحًا

(ج) ضِفْدَعًا

٣- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُوْرٌ فِى الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَصْطَادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُّ.

٤- أَيْنَ يَعِيْشُ التِّمْسَاحُ؟

(الف) فِى مِيَاهٍ قَلِيْلَةٍ

(ب) فِى مِيَاهٍ كَثِيْرَةٍ

(ج) فِى غَابَةٍ كَثِيْفَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ضَحِكَ .... مَنْصُوْرٍ مِنْ ....

وَقَالَ : اَلتِّمْسَاحُ .... الْمِيَاهِ .... الَّذِىْ لَايُوْجَدُ فِى .... ،

فَلَا .... عَلَيْكَ مِنَ .... فِيْهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلٌ ، يَزُوْرُ ،

حَيَوَانٌ ، رَهِيْبٌ ،

اَلْعَمِيْقَةُ ، خَوْفٌ ،

تِمْسَاحٌ ، ضَفْدَعٌ ،

سَرْطَانٌ ، قَوْقَعَةٌ .

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ					ضَمِيْرٌ
ضَحِكَ	دَهِشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
....	....	....	....	ذَهَبَتْ	هِيَ
....	....	....	....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
....	....	....	....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
....	....	....	....	ذَهَبْتُ	أَنَا
....	....	....	....	ذَهَبُوْا	هُمْ
....	....	....	....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
....	....	....	....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
....	....	....	....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
....	....	....	....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
....	....	....	....	ذَهَبَا	هُمَا
....	....	....	....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

اَلْـبَحْـرُ : ....

مُـفْتَـرِسٌ : ....

بِـرْكَـةٌ : ....

خَـوْفٌ : ....

يُـهَـاجِـمُ : ....

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- مَـعَ - بَـاغِـرْهَاتَ - ذَهَـبَ - لِـلـنُّـزْهَـةِ - خَـالِـهِ - إِلَـى - خَـالِـدٌ.

....

٢- عَـلَـى - مُـفْـتَـرِسٌ - الْأُخْـرٰى - يُـهَاجِـمُ - حَـيَـوَانٌ - اَلْأَسَـدُ - اَلْـحَـيَـوَانَـاتِ.

....

٣- الْـمَـدْرَسَـةِ - إِنَّـنِـىْ - يَـوْمٍ - إِلَـى - كُـلَّ - أَذْهَـبُ.

....

٤- الـصَّـحْـرَاءِ - اَلـنَّـمِـرُ - اَلْغَـابَـةِ - لَايُـوْجَـدُ - حَـيْـوَانٌ - فِـىْ.

....

٥- حَـيْـوَانٌ - اَلْمَلْعَبِ - الْإِنْسَانِ - فِـىْ - يُهَاجِمُ - يُوْجَدُ - عَلٰى - مُفْتَرِسٌ.

....

বিভিন্ন গাছের নাম

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِى عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقَعُ فِى قَرْيَةٍ فِى مُحَافَظَةِ تَنْغَايِلَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيْلَةٌ وَمَنَاظِرُهَا الطَّبِيْعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيْهَا حَدِيْقَةٌ كَبِيْرَةٌ لِخَالِهِ مَلِيْئَةٌ بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيْقَةِ وَمَرَّ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهَ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ غَرَسَ الْأَشْجَارَ فِى الْحَدِيْقَةِ بِالنِّظَامِ. عِنْدَ الْحُدُوْدِ غَرَسَ أَشْجَارَ التَّمَرِ فِى جَانِبِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّارْجِيْلِ فِىْ جَانِبِ الْغَرْبِ وَأَشْجَارَ الْبَلْخِ فِى جَانِبِ الشَّرْقِ.

وَقَسَّمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيْقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ. فَفِىْ قِسْمِ جِهَةِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَشْجَارَ الْمَانْجُوْ وَالْكَتَلِ وَالْجُوَافَةِ وَالْعُلَّيْقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ الْأَنَانَسَ. وَفِىْ قِسْمِ جِهَةِ الْجُنُوْبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمَوْزَ وَالْبَبَّايَا وَاللِّيْمُوْنَ وَالْبُرْتُقَالَ وَالرُّمَّانَ وَغَيْرَهَا.

مَرَّ مَاجِدٌ مَعَ خَالِهِ بِالْحَدِيْقَةِ كُلِّهَا، وَشَاهَدَ تِلْكَ الْأَشْجَارَ وَالْفَوَاكِهَ فَسَأَلَ خَالَهُ : لِمَاذَا لَمْ تَزْرَعْ فِي حَدِيْقَتِكَ الْعِنَبَ وَالتُّفَّاحَ وَالْكُمَّثْرَى وَغَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا فَوَاكِهُ لَذِيْذَةٌ؟

أَجَابَ خَالُهُ : إِنَّ هٰذِهِ الْفَوَاكِهَ لَا تُثْمِرُ هُنَا جَيِّدَةً فَلَمْ نَزْرَعْهَا.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



شَجَرُ النَّارَجِيْلِ



شَجَرُ التَّمْرِ



شَجَرُ الْمَانْجُوْ

شَجَرُ الْكَتَلِ

شَجَرُ الْأَنَانَس



شَجَرُ الْبَلْخ

شَجَرُ الْجُوَافَةِ

شَجَرُ الْعُلَّيْقِ



شَجَرُ الْمَوْزِ



شَجَرُ الْبَبَّايَا



شَجَرُ اللَّيْمُوْنِ



شَجَرُ الْبُرْتُقَالِ



شَجَرُ الرُّمَّانِ



شَجَرُ الْعِنَبِ



شَجَرُ التُّفَّاحِ



شَجَرُ الْكُمَّثْرَى

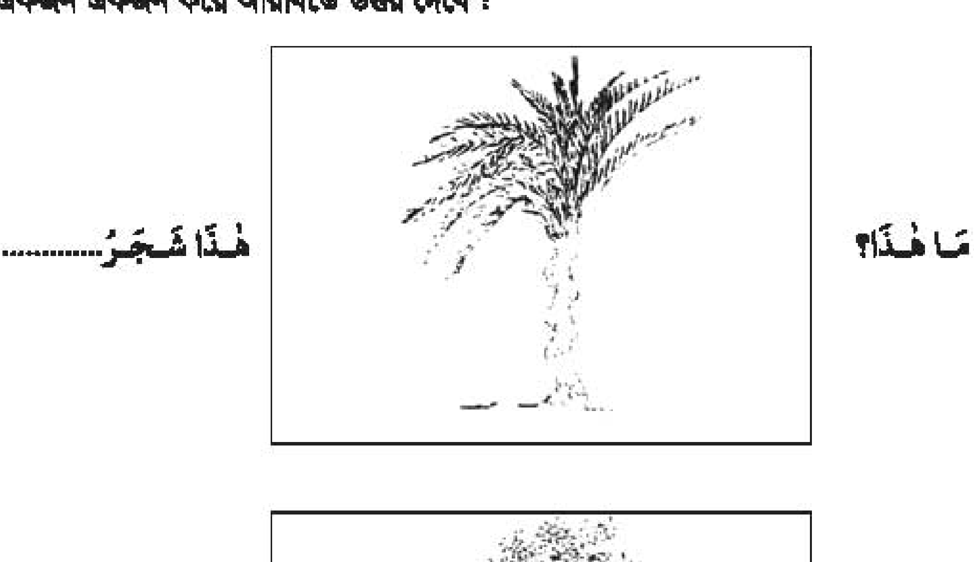
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফলসমূহ	فَوَاكِهُ	ছুটি	عُطْلَةٌ
গ্রীষ্মকাল	اَلصَّيْفُ	মামা	خَالٌ
গ্রাম	قَرْيَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاظِرُ	প্রাকৃতিক	طَبِيْعِيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيْئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أَشْجَارٌ
সবুজ	خَضْرَاءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ করেছে	غَرَسَ	সীমানা	حُدُوْدٌ

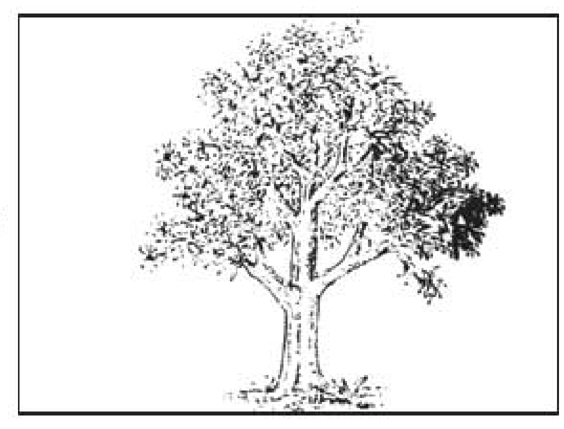
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	اَلتَّمَرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَالٌ	নারিকেল	اَلنَّارْجِيْلُ
পশ্চিম	غَرْبٌ	তাল	اَلْبَلْخُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَّمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	اَلْمَانْجُوْ
কাঁঠাল	اَلْكَتَلُ	পেয়ারা	اَلْجُوَافَةُ
জাম	اَلْعُلَّيْقُ	আনারস	اَلْأَنَانَسُ
কলা	اَلْمَوْزُ	পেঁপে	اَلْبَبَّايَا
লেবু	اَللِّيْمُوْنُ	কমলা	اَلْبُرْتُقَالُ
ডালিম	اَلرُّمَّانُ	আঙ্গুর	اَلْعِنَبُ
আপেল	اَلتُّفَّاحُ	নাশপাতি	اَلْكُمَّثَرٰى
সুস্বাদু	لَذِيْذٌ	ফলে না	لَاتُثْمِرُ

অনুশীলনী

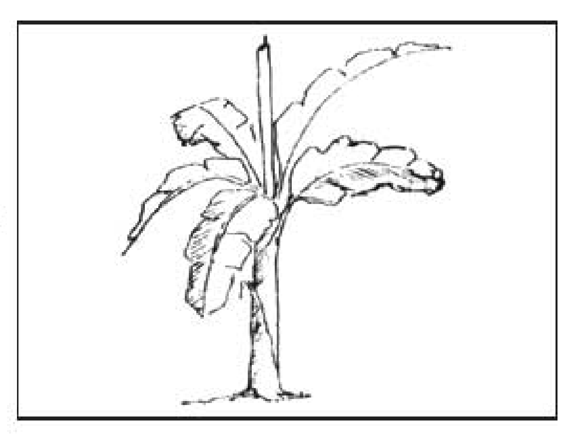
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :



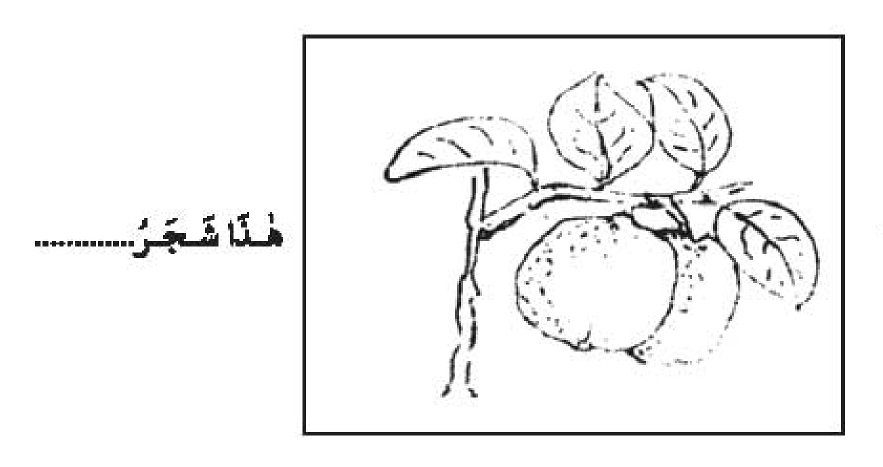
مَا هٰذَا؟ — هٰذَا شَجَرُ............



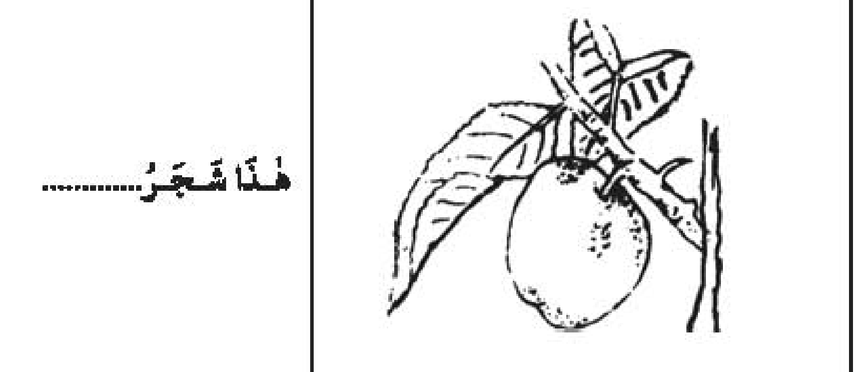
مَا هٰذَا؟ — هٰذَا شَجَرُ............



مَا هٰذَا؟ — هٰذَا شَجَرُ............



مَا هٰذَا؟ هٰذَا شَجَرُ..........



مَا هٰذَا؟ هٰذَا شَجَرُ..........

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- مَتٰى سَافَرَ مَاجِدٌ إِلٰى بَيْتِ خَالِهِ؟

ج: ....

٢- أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ خَالِ مَاجِدٍ؟

ج: ....

٣- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

ج : ....

٤- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ اَلْأَشْجَارَ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِىْ جَانِبِ الشِّمَالِ عِنْدَ الْحُدُوْدِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٦- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّارْجِيْلِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٧- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِىْ جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُوْدِ فِىْ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

٨- كَيْفَ قَسَّمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيْقَتِهِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- إِلٰـى أَيْـنَ سَـافَـرَ مَـاجِـدٌ فِىْ عُـطْـلَـةِ الـصَّـيْـفِ؟

(الـف) إِلَـى بَـيْـتِ عَـمِّـهِ

(ب) إِلَـى بَـيْـتِ خَـالَتِـهِ

(ج) إِلَـى بَـيْـتِ خَـالِـهِ

٢- فِـيْ أَيِّ مُـحَـافَـظَـةٍ تَـقَعُ قَـرْيَـةُ خَالِ مَـاجِـدٍ؟

(الـف) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ دَاكَـا

(ب) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ تَـنْـغَـايِـلْ

(ج) فِـىْ مُـحَـافَـظَـةِ خُـوْلْـنَـا

٣- مَـاذَا غَـرَسَ خَـالُ مَـاجِـدٍ فِىْ جَـانِـبِ الْـغَـرْبِ عِـنْـدَ الْـحُـدُوْدِ فِـى حَـدِيْـقَـتِـهِ؟

(الـف) أَشْـجَـارُ الـتَّـمَـرِ

(ب) أَشْـجَـارُ الـنَّـارْجِـيْـلِ

(ج) أَشْـجَـارُ الْـبَـلْـخِ

٤- أَيُّ شَجَرٍ لَايُوْجَدُ فِىْ حَدِيْقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْجُوَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانْجُوْ

(ج) شَجَرُ التُّفَّاحِ

٥- أَيُّ شَجَرٍ يُوْجَدُ فِى حَدِيْقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَّثَرٰى

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ .... الْأَشْجَارَ فِى .... بِالنِّظَامِ. عِنْدَ .... غَرَسَ .... التَّمَرِ فِى جَانِبِ .... وَأَشْجَارَ .... فِىْ .... الْغَرْبِ وَ.......... الْبَلْخِ فِى جَانِبِ الشَّرْقِ.

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ، عُطْلَةُ الصَّيْفِ،

قَرْيَةٌ جَمِيْلَةٌ، حَدِيْقَةٌ كَبِيْرَةٌ،

اَلْأَشْجَارُ الْخَضْرَاءُ، عِنْدَ الْحُدُوْدِ،

أَشْجَارُ النَّارْجِيْلِ، أَرْضُ الْحَدِيْقَةِ،

جِهَةُ الْجُنُوْبِ، فَوَاكِهُ لَذِيْذَةٌ.

৮. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
سَافَرَ	قَسَّمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
....	....	....	....	زَرَعَا	هُمَا
....	....	....	....	زَرَعُوْا	هُمْ
....	....	....	....	زَرَعَتْ	هِيَ
....	....	....	....	زَرَعَتَا	هُمَا
....	....	....	....	زَرَعْنَ	هُنَّ
....	....	....	....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
....	....	....	....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
....	....	....	....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
....	....	....	....	زَرَعْتِ	أَنْتِ
....	....	....	....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
....	....	....	....	زَرَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ

২০২১

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
....	....	....	....	زَرَعْتُ	أَنَا
....	....	....	....	زَرَعْنَا	نَحْنُ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	قَرْيَةٌ
....	أَشْجَارٌ
....	فَوَاكِهُ
....	جَانِبٌ
....	لَذِيْذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

١- اَلشِّتَاءِ - فِيْ - أَحْمَدُ - عُطْلَةِ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتِ.

....

٢- مَـلِيْـئَةٌ - اَلْـخَـضْرَاءِ - حَـدِيْقَةُ - بِـالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةِ - وَالْفَوَاكِهِ - أُخْـتِـهِ .

....

٣- إِنَّ - الْأَشْـجَـارَ - بِـالـنِّـظَامِ - غَـرَسَـتِ - الْـحَـدِيْـقَـةِ - أُخْـتَـهُ - فِـيْ .

....

٤- إِلٰـى - قَـسَّـمَـتْ - ثَـلَاثَـةِ - أُخْـتُـهُ - الْـحَـدِيْـقَـةِ - أَقْـسَامٍ – أَرْضَ .

....

٥- اَلْـفَـوَاكِـهَ - فَـنَـزْرَعُـهَا - تُـثْـمِـرُ - إِنَّ - جَـيِّـدَةً - هٰـذِهِ - هُـنَا.

....

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

عَمَلُ الزِّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِى مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِىْ قَرْيَتِهِمْ فِىْ مُحَافَظَةِ كُوْمِلَّا. وَأَبُوْهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيْرَةٌ فِىْ الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَعَتُهُ أَهَمُّ مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لَهُ.

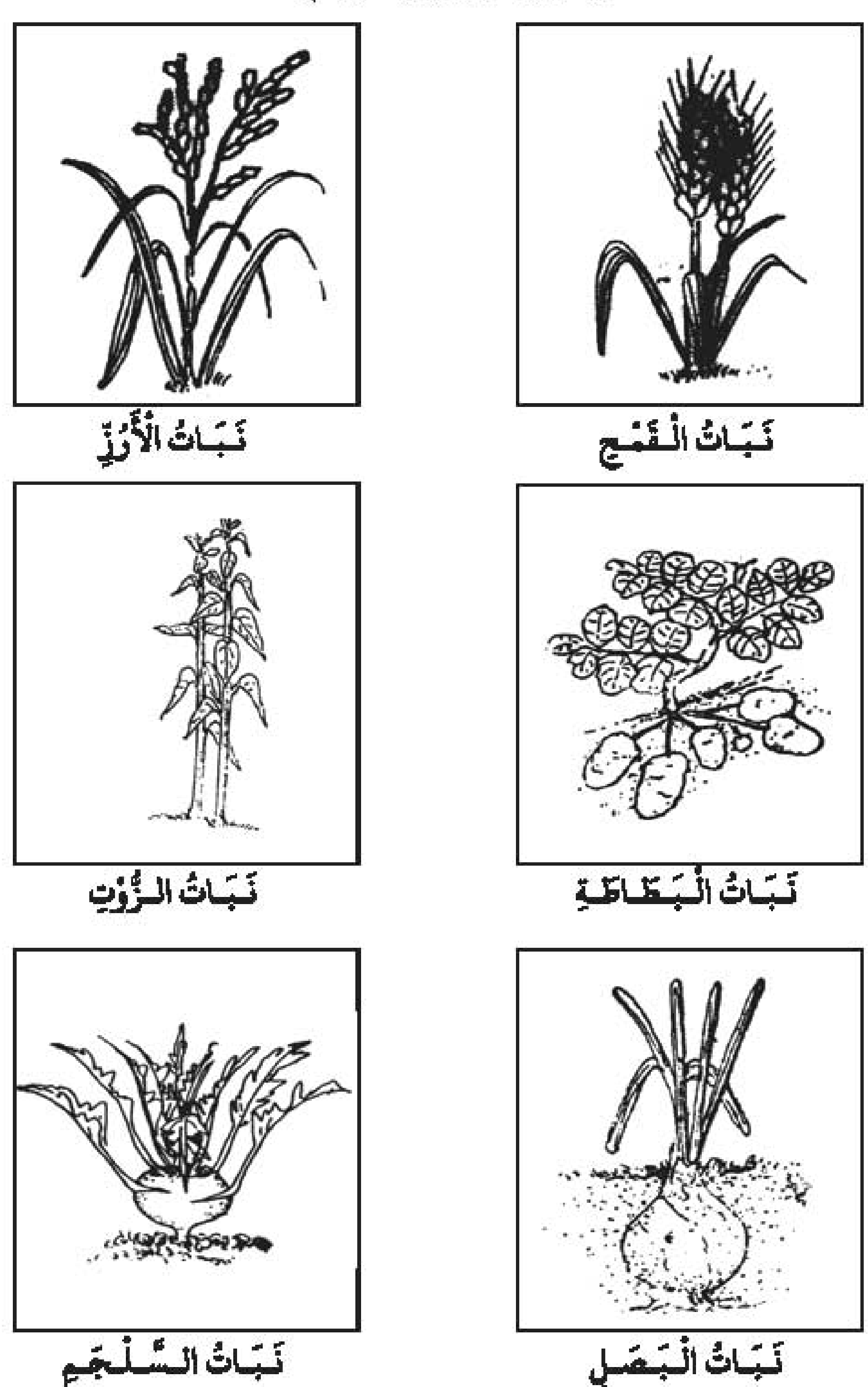
يَزْرَعُ أَبُوْ خَالِدٍ نَبَاتَ الْأَرُزِّ وَالْقَمْحِ وَالزُّوْتِ وَالْبَطَاطَةِ فِىْ قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ، وَيَزْرَعُ فِى بَقِيَّةِ الْمَزْرَعَةِ فِى مَوْسِمِ الشِّتَاءِ السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالطَّمَاطِمَ وَالْخَسَّ وَالْقُنَّبِيْطَ وَالدُّبَّاءَ وَالْفُوْلَ وَالْفُجْلَ وَالْجَزَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِى مَوْسِمِ الصَّيْفِ الْبَاذِنْجَانِ وَالْيَقْطِيْنَ وَالْفَلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطِّيْخَ وَالْقَرْعَ وَالْبَامِيَةَ وَالْبِسِلّٰى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.

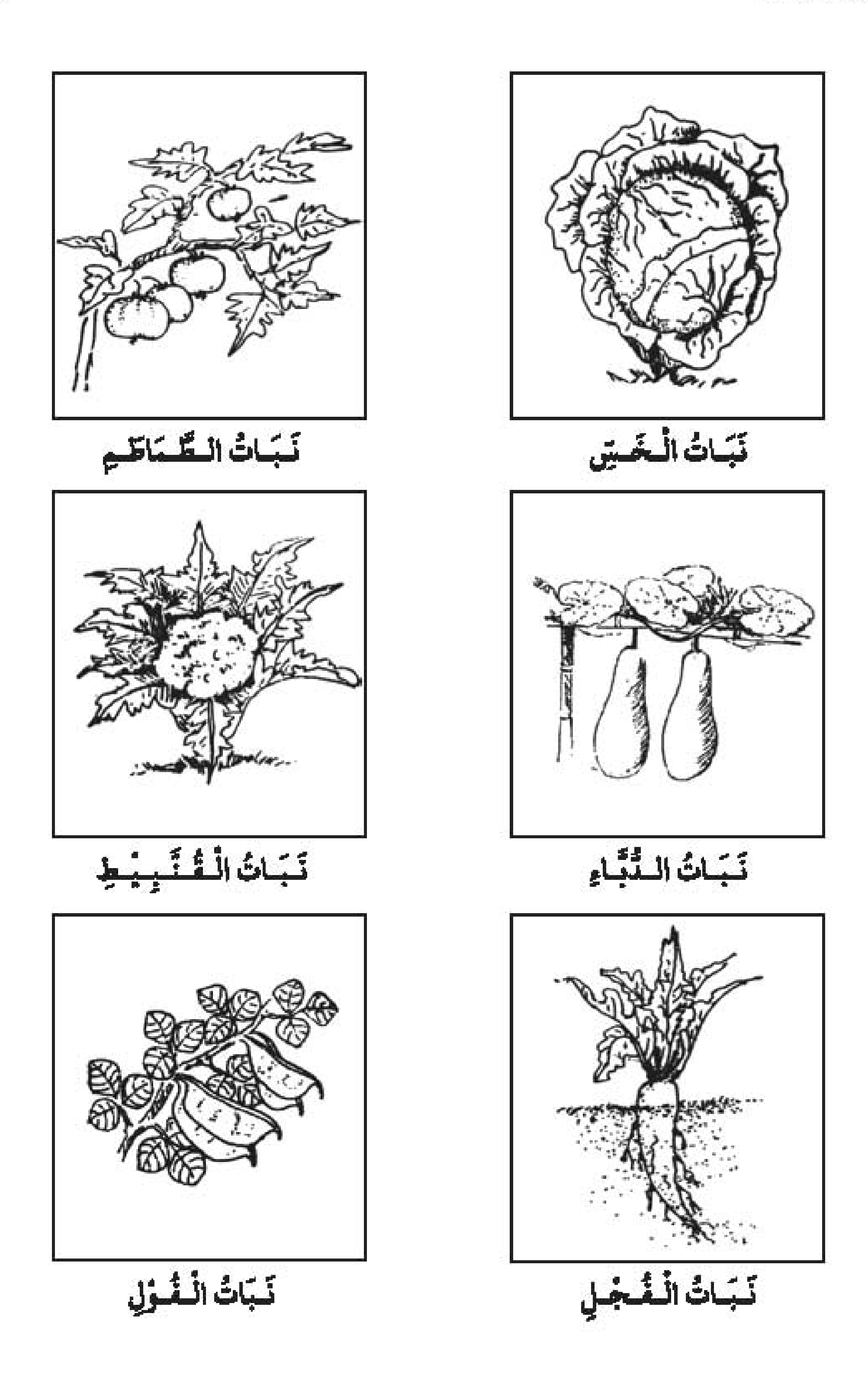
وَفِيْ جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوْهُ بِئْرًا اِرْتِوَازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِى الْمَزْرَعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِى عَمَلِ الزِّرَاعَةِ فِىْ وَقْتِ الْفَرَاغِ فَيَسْقِىْ الْمَزْرَعَةَ أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ يَقْتَطِفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوْهُ بِهٰذِهِ الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضٰى عَلَيْهِ وَيَشْكُرُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

২০২১

ছবির মাধ্যমে পরিচয়





نَبَاتُ الْخَسِّ

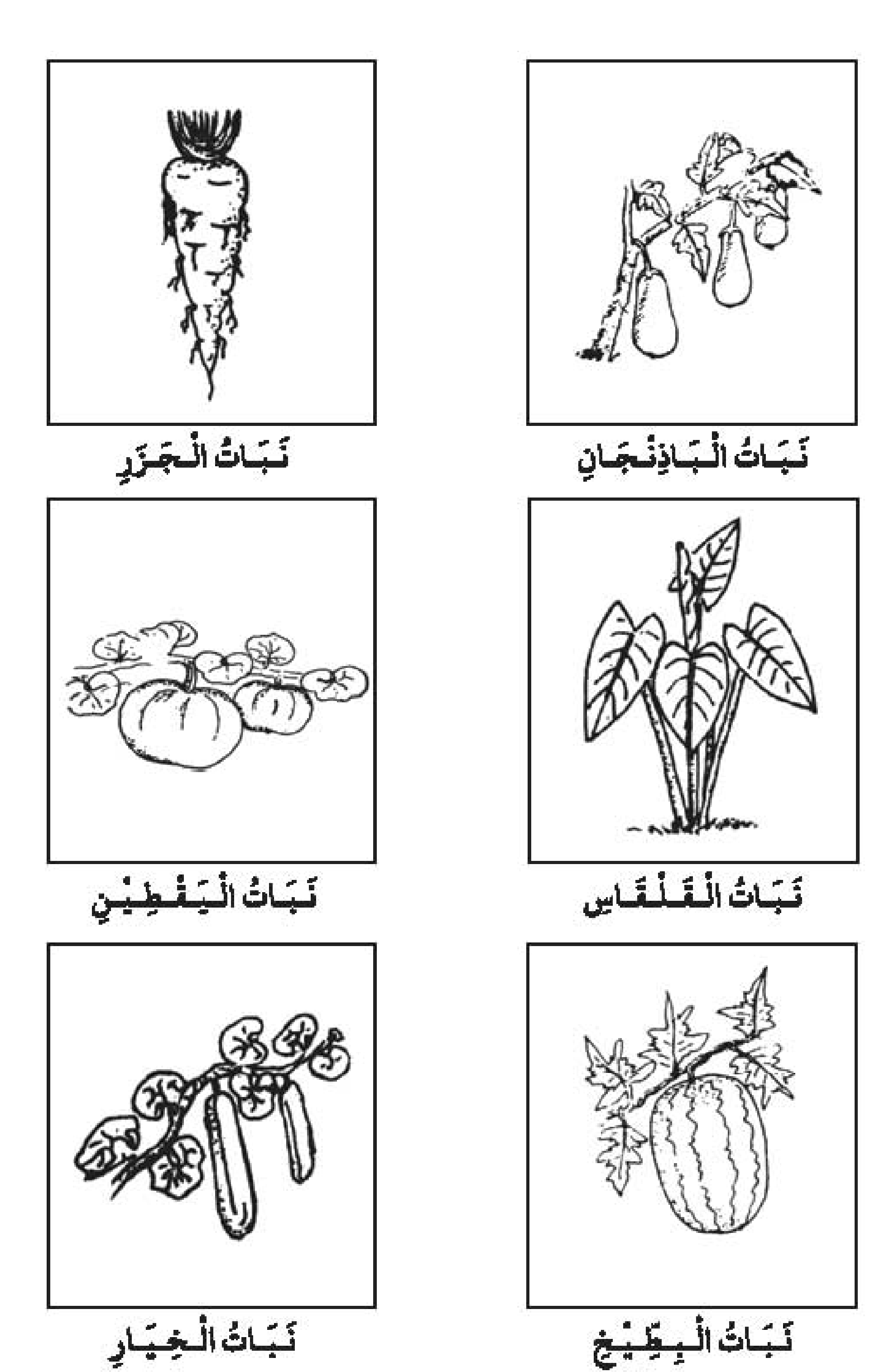
نَبَاتُ الطَّمَاطِمِ

نَبَاتُ الدُّبَّاءِ

نَبَاتُ الْقُنَّبِيْطِ

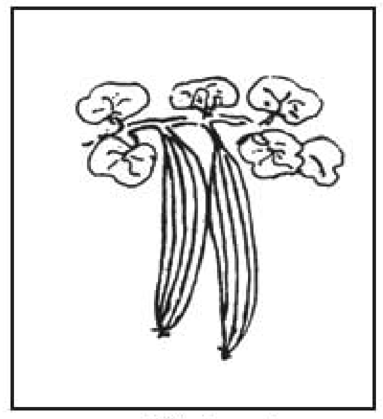
نَبَاتُ الْفُجْلِ

نَبَاتُ الْفُوْلِ

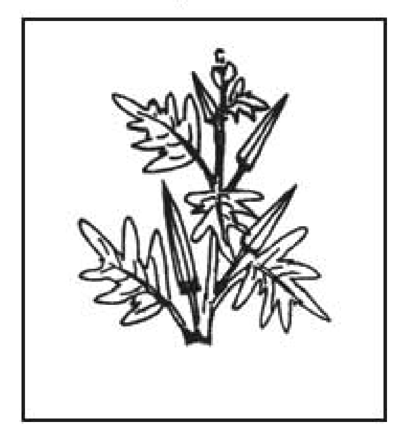

نَبَاتُ الْبَاذِنْجَانِ
نَبَاتُ الْجَزَرِ
نَبَاتُ الْقَلْقَاسِ
نَبَاتُ الْيَقْطِيْنِ
نَبَاتُ الْبِطِّيْخِ
نَبَاتُ الْخِيَارِ



نَبَاتُ الْبِسِلّى



نَبَاتُ الْقَرْعِ



نَبَاتُ الْبَامِيَةِ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাজ	عَمَلٌ	কৃষি	زِرَاعَةٌ
কৃষক	مُزَارِعٌ	দক্ষ	مَاهِرٌ

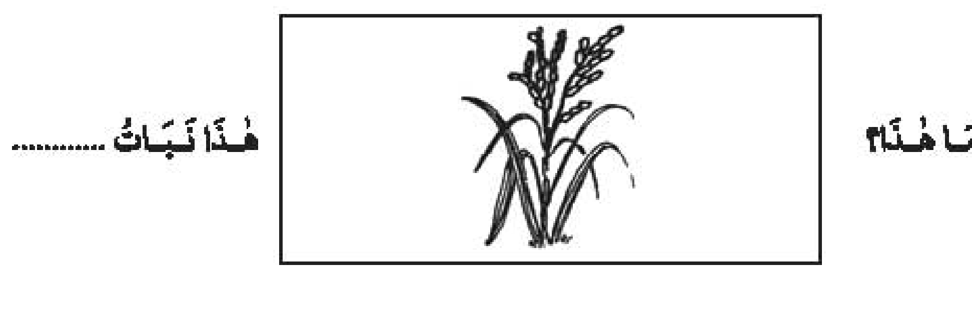
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَـزْرَعَـةٌ	উৎস	مَـصْـدَرٌ
অর্থ	اِقْـتِـصَـادٌ	উদ্ভিদ	نَـبَـاتٌ
ধান	اَلْأَرُزٌّ	গম	اَلْـقَـمْـحُ
পাট	اَلـزُّوْتُ	আলু	اَلْـبَـطَاطَـةُ
শালগম	اَلـسَّـلْـجَـمُ	পিঁয়াজ	اَلْـبَـصَـلُ
টমেটো	اَلـطَّـمَاطِـمُ	বাঁধা কপি	اَلْـخَـسُّ
ফুলকপি	اَلْـقُـنَّـبِـيْـطُ	লাউ	اَلـدُّبَّـاءُ
শিম	اَلْـفُـوْلُ	মূলা	اَلْـفُـجْـلُ
গাজর	اَلْـجَـزَرُ	শাক সবজি	اَلْـخَـضْـرَوَاتُ
শীতকালীন	اَلـشِّـتَـائِـيَّـةُ	বেগুন	اَلْبَاذِنْـجَانُ
কুমড়া	اَلْـيَـقْـطِـيْـنُ	কচু	اَلْقَلْقَـاسُ
শসা, ক্ষিরা	اَلْـخِـيَـارُ	তরমুজ	اَلْـبِطِّـيْخُ
ঝিংগে	اَلْـقَـرْعُ	ঢেঁড়স	اَلْبَامِـيَـةُ
মটরসুটি	اَلْـبِـسِـلَّـى	গ্রীষ্মকালীন	اَلصَّـيْـفِـيَّـةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নলকূপ	بِئْرٌ اِرْتِوَازِيَّةٌ	সেচ	سَقْيٌ
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَاغٌ
পরিষ্কার করে	يُنَظِّفُ	সংগ্রহ করে	يَقْتَطِفُ
উৎপন্ন ফসল	ثِمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সন্তুষ্ট হন	يَرْضَى	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟



هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟

هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا نَبَاتُ ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

١- أَيْنَ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟

ج : ....

٢- فِيْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِدٍ؟

ج : ....

٣- مَا مِهْنَةُ أَبِيْ خَالِدٍ؟

ج : ....

٤- مَا هُوَ أَهَمُّ مَصْدَرِ الْاِقْتِصَادِ لِأَبِيْ خَالِدٍ؟

ج : ....

٥- أَيْنَ غَرَسَ أَبُوْ خَالِدٍ بِذْرًا اِرْزِيَّةً؟

ج : ....

٦- مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِىْ وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

ج : ....

٧- كَيْفَ يَكُوْنُ شُعُوْرُ أَبِىْ خَالِدٍ حِيْنَمَا يُسَاعِدُهُ خَالِدٌ فِى عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও।

١- مَا مِهْنَةُ خَالِدٍ؟

(الف) مُزَارِعُ

(ب) طَبِيْبٌ

(ج) طَالِبٌ

٢- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُوْ خَالِدٍ فِى قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) اَلطَّمَاطِمُ

(ب) اَلزُّوْتُ

(ج) اَلْبَامِيَّةُ

٣- مَا هُوَ مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ؟

(الف) اَلْفُجْلُ

(ب) اَلْقَرْعُ

(ج) اَلْبِطِّيْخُ

٤- مَاذَا غَرَسَ أَبُوْ خَالِدٍ فِى جَانِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) بِئْرًا سَطْحِيَّةً

(ب) بِئْرًا يَدُوِيَّةً

(ج) بِئْرًا اِرْتِوَازِيَّةً

٥- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِى عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

(الف) اِبْنُهُ

(ب) أَبُوْهُ

(ج) أَخُوْهُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

يُسَاعِدُ .... أَبَاهُ فِى .... الزِّرَاعَةِ فِىْ .... الْفَرَاغِ فَيَسْقِىْ .... أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ .... ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوْهُ بِهٰذِهِ .... وَيَرْضٰى عَلَيْهِ وَ.............. لِمُسَاعَدَتِهِ.

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مُـزَارِعٌ مَـاهِـرٌ، مَـصْـدَرُ الْاِقْـتِـصَـادِ،

أَبُـوْ خَـالِـدٍ، نَـبَـاتُ الْأَرُزِّ،

مَـوْسِـمُ الـشِّـتَاءِ، اَلْـخَـضْـرَوَاتُ الـصَّـيْـفِـيَّـةُ،

جَانِـبُ الـشِّمَالِ، عَـمَـلُ الـزِّرَاعَـةِ،

وَقْـتُ الْـفَرَاغِ، بِـئْـرٌ اِرْتِـوَازِيَّـةٌ.

৮. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَدْرُسُ	يَزْرَعُ	يُسَاعِدُ	يُنَظِّفُ	يَقْتَطِفُ
هِيَ	تَدْرُسُ	....	....	....	....
أَنْتَ	تَدْرُسُ	....	....	....	....
أَنْتِ	تَدْرُسِيْنَ	....	....	....	....
أَنَا	أَدْرُسُ	....	....	....	....

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
مَاهِرٌ	:..
نَبَاتٌ	:..
مَزْرَعَةٌ	:..
أَرُزٌّ	:..
خَضْرَوَاتٌ	:..

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

حَادِثَةُ الْمُرُوْرِ

كَانَ عَدْنَانُ يَذْهَبُ إِلٰى رَاجْشَاهِيْ بِالْحَافِلَةِ، فِى الطَّرِيْقِ رَأَى اِزْدِحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ الرُّكَّابُ مِنْهَا وَسَمِعُوْا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرُوْرِ حَدَثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيْلٍ.

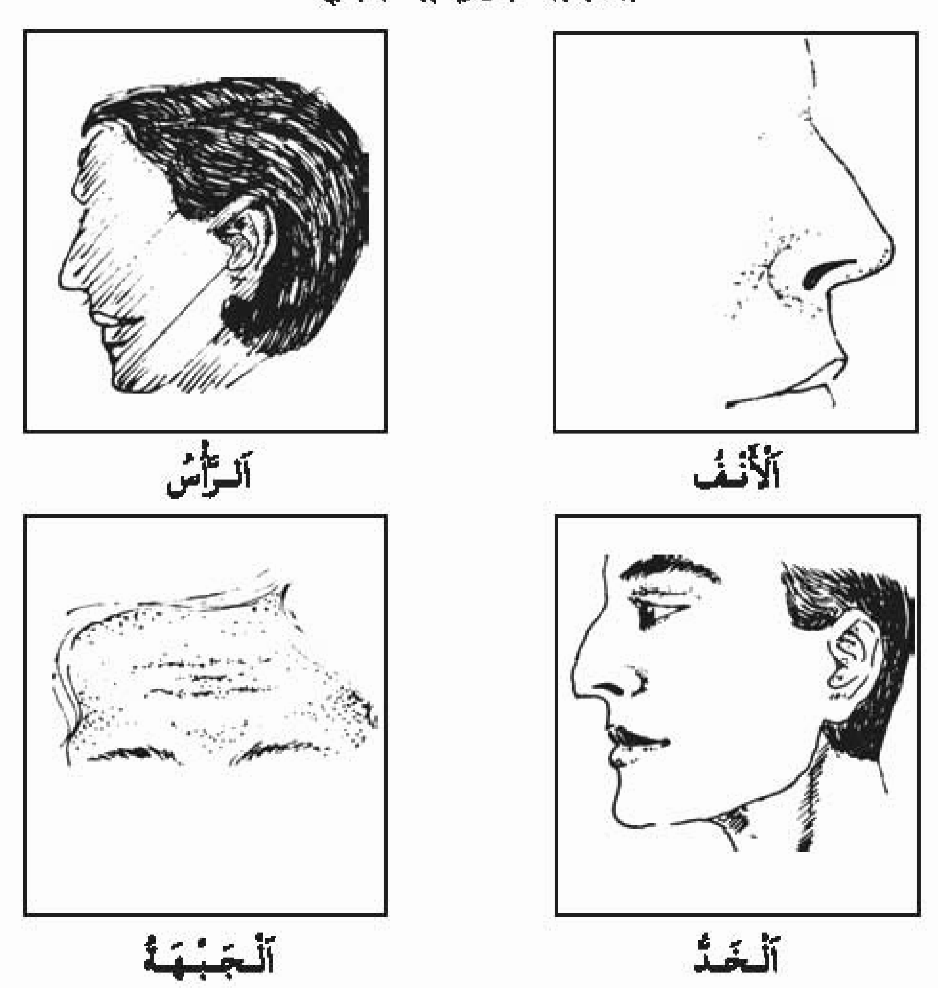
تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلٰى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيْرًا مِنَ النَّاسِ جُرِحُوْا فِى هٰذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِى رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِى جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَعْيَهُ، وَرَأَى وَلَدًا تَقَطَّعَ أُذْنُهُ بِالزُّجَاجَةِ وَتَمَزَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّهُ بِشِدَّةِ أَلَمِهِ. وَرَأى شَيْخًا غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَاتَتَحَرَّكُ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلِحْيَتُهُ الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حَمْرَاءَ بِالدَّمِ.

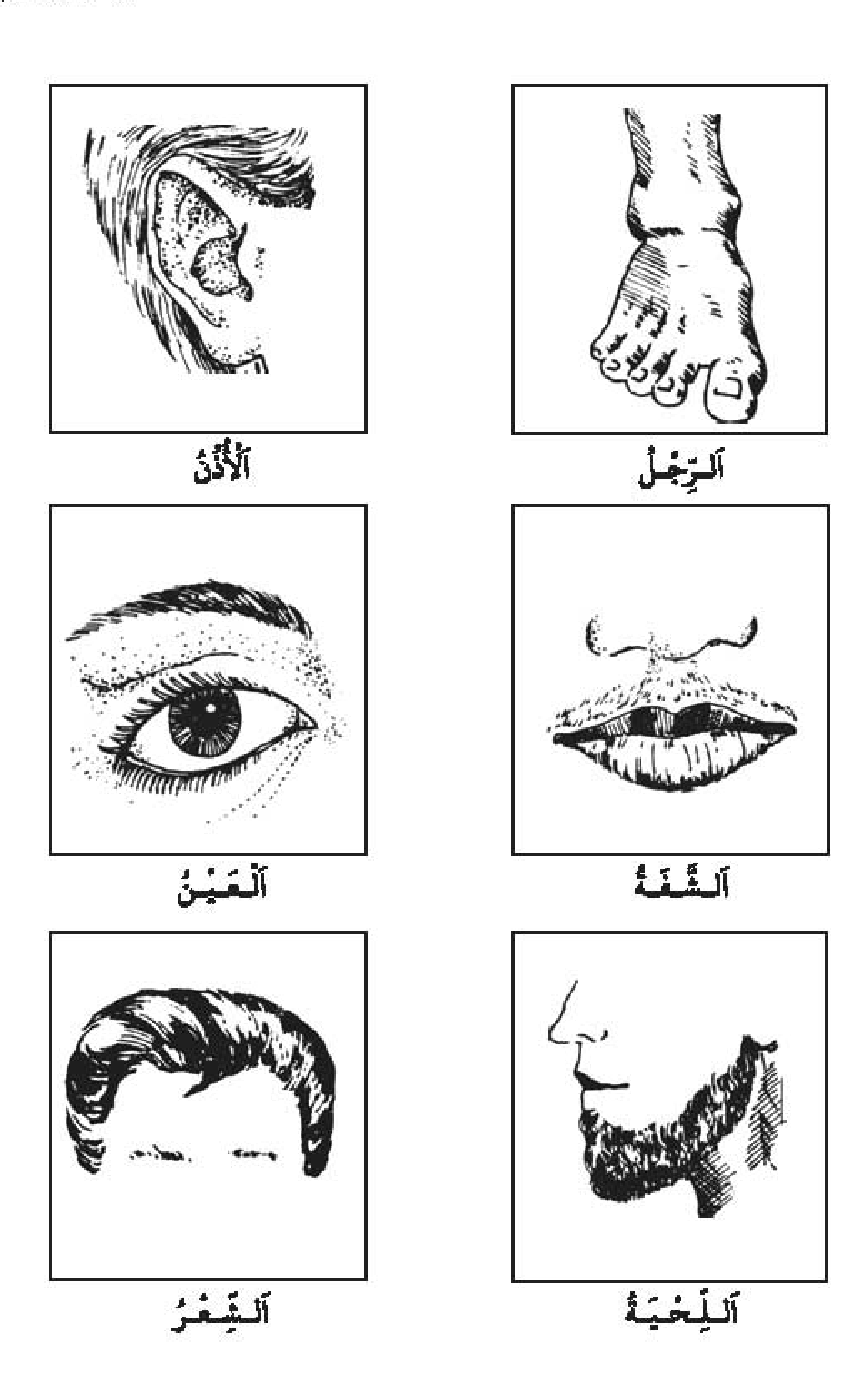
وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهٖ وَدَخَلَ الْحَدِيْدَ فِى ظَهْرِهٖ وَانْفَلَعَتْ بَطْنُهُ بِالزُّجَاجِ. وَرَأَى إِمْرَأَةً اِنْفَسَحَتْ وَجْهُهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَسْنَانِهَا وَهِيَ تَضْغَطُ فَمَهَا بِيَدِهَا وَالدَّمُ يَسِيْلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهٰكَذَا

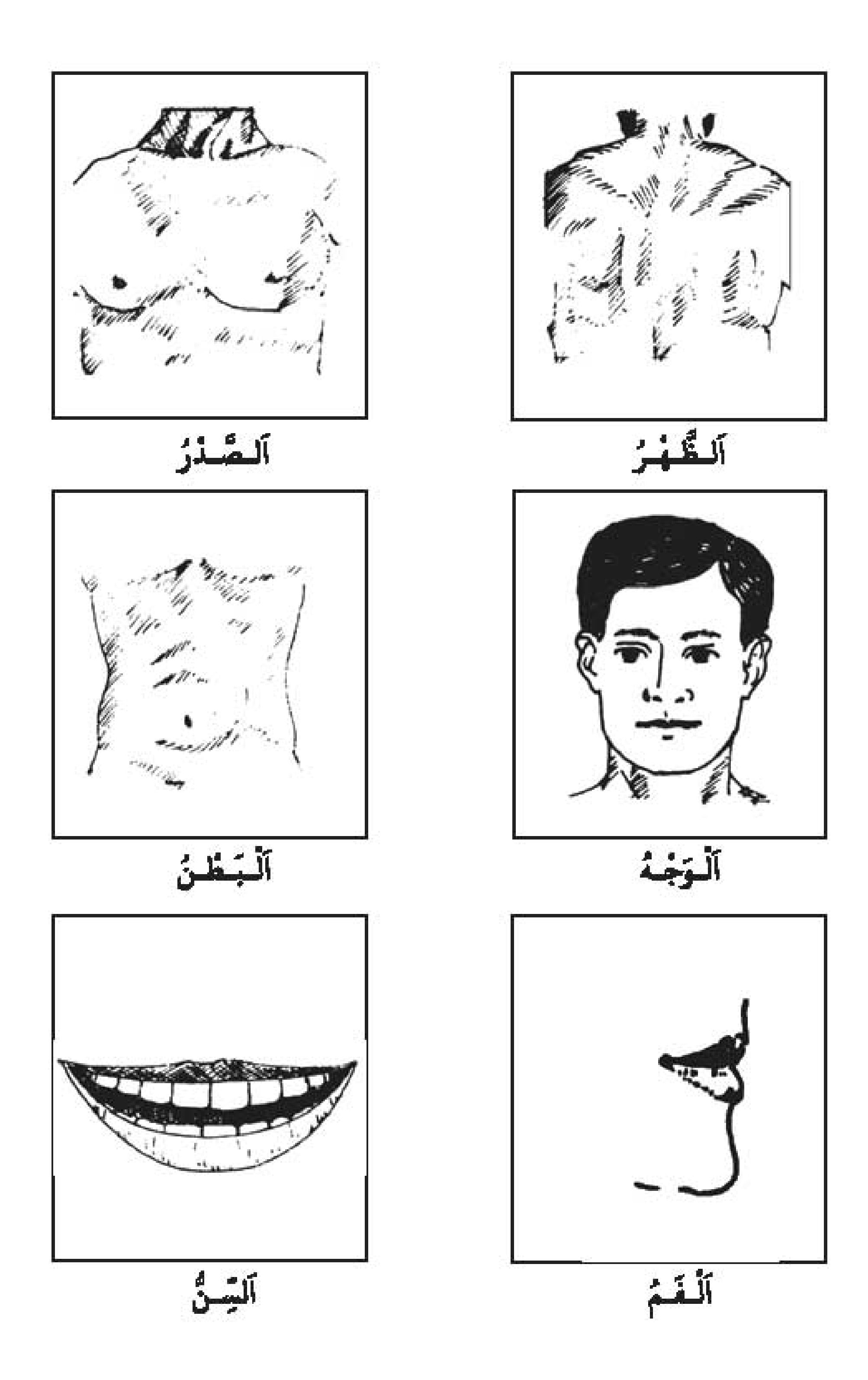
الْـجَـرْحٰى كَـثِـيْـرُوْنَ وَهُـمْ يَـصْـرُخُـوْنَ وَيَـسْـتَـغِـيْـثُـوْنَ وَصَـارَ الـطَّـرِيْـقُ كَـنَـهَـرِ الـدَّمِ.

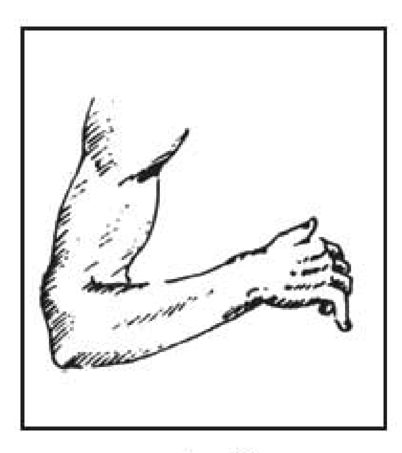
بَـعْـدَ وَقْـتٍ قَـلِـيْـلٍ وَصَـلَـتْ سَـيَّـارَةُ الْإِسْـعَـافِ إِلٰـى مَـكَـانِ الْـحَـادِثَـةِ وَحَـمَـلَـتِ الْـمُـصَـابِـيْـنَ وَذَهَـبَـتْ بِـهِـمْ إِلٰـى الْـمُـسْـتَـشْـفٰـى.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়




اَلرِّجْلُ
اَلْأُذُنُ
اَلشَّفَةُ
اَلْعَيْنُ
اَللِّحْيَةُ
اَلشَّعْرُ


اَلظَّهْرُ
اَلصَّدْرُ
اَلْوَجْهُ
اَلْبَطْنُ
اَلْفَمُ
اَلسِّنُّ







اَلْإِصْبَعُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুর্ঘটনা	حَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُوْرٌ
বাস	اَلْحَافِلَةُ	পথ	اَلطَّرِيْقُ
ভীড়	اِزْدِحَامٌ	লোক সকল	اَلنَّاسُ
থামাল	أَوْقَفَ	চালক	اَلسَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহীগণ	اَلرُّكَّابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرِحَ	মাথা	اَلرَّأْسُ
থেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	اَلْأَنْفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	اَلـزُّجَاجَـةُ	ভাংগা	اَلْـمُكَـسَّرَةُ
কপাল	اَلْجَـبْـهَـةُ	গাল	اَلْـخَـدُّ
হারিয়েছে	فَـقَـدَ	জ্ঞান, হুঁশ	اَلْـوَعْـى
কান	اَلْأُذُنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَـمَـزَّقَ
পা	اَلـرِّجْـلُ	কাতরাচ্ছে	يَـتَـأَوَّهُ
প্রচন্ডতা	شِـدَّةٌ	ব্যথা	أَلَـمٌ
বৃদ্ধ	اَلـشَّـيْـخُ	চোখবন্ধ করলো	غَـمَـضَ
চোখ	اَلْـعَـيْـنُ	নড়াচাড়া করে না	لَاتَـتَـحَـرَّكُ
ঠোঁট	اَلـشَّـفَـةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَـقِـيَ
প্রভু	رَبٌّ	চুল	اَلـشَّـعْـرُ
দাড়ি	اَللِّحْـيَـةُ	সাদা	بَـيْـضَاءُ
লাল	حَـمْـرَاءُ	রক্ত	اَلـدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أُصِـيْـبَ	বুক	اَلـصَّـدْرُ
লোহা	اَلْـحَـدِيْـدُ	পিঠ	اَلـظَّـهْـرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কেঁড়ে গেছে	اِنْقَلَعَتْ	পেট	اَلْبَطْنُ
একজন মহিলা	اِمْرَأَةٌ	ছিঁড়ে গেছে	اِنْفَسَخَتْ
চেহারা	اَلْوَجْهُ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	اَلسِّنُّ	চেপে ধরেছে	تَضْغَطُ
মুখ	اَلْفَمُ	হাত	اَلْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيْلُ	আঙ্গুল	اَلْإِصْبَعُ
চিৎকার করেছে	يَصْرُخُ	আর্তনাদ করছে	يَسْتَغِيْثُ
নদি	اَلنَّهْرُ	পৌঁছল	وَصَلَتْ
এম্বুলেন্স	سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	হাসপাতাল	اَلْمُسْتَشْفَى

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟

هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟ هٰذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- إِلَى أَيْنَ كَانَ يَذْهَبُ عَدْنَانُ؟

ج : ....

٢- مَاذَا رَأَى عَدْنَانُ فِي الطَّرِيْقِ؟

ج : ....

٣- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

ج : ....

٤- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَّابُ بَعْدَ أَنْ نَزَلُوْا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

ج : ....

٥- بِمَ أُصِيْبَ الْوَلَدُ الَّذِيْ رَأَى عَدْنَانُ؟

ج : ....

٦- مَـاذَا وَصَـلَ بَـعْـدَ قَـلِـيْـلٍ إِلٰـى مَـكَـانِ الْـحَـادِثَـةِ؟

ج : ....

٧- إِلٰـى أَيْـنَ ذَهَـبَـتْ سَـيَّارَةُ الْإِسْـعَافِ بِـالْـمُـصَابِـيْـنَ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَـاذَا كَـانَ يَـرْكَـبُ عَـدْنَـانُ لِـيَـذْهَـبَ إِلَـى رَاجْـشَـاهِـيْ؟

(الـف) قِـطَـارًا

(ب) حَـافِـلَـةً

(ج) سَـفِـيْـنَـةً

٢- أَيْـنَ رَأَى عَـدْنَـانُ اِزْدِحَـامَ النَّـاسِ؟

(الـف) فِـي الـسُّـوْقِ

(ب) فِـيْ الْـمَـلْـعَـبِ

(ج) فِـيْ الـطَّـرِيْـقُ

٣- مَـاذَا حَدَثَتْ فِـى مَـكَـانِ الْاِزْدِحَـامِ قَـبْـلَ قَـلِـيْـلٍ؟

(الـف) سَـرِقَـةُ الْأَمْـوَالِ

(ب) قَـتْـلُ النَّفْـسِ

(ج) حَـادِثَـةُ الْـمُـرُوْرِ

٤- مَـا وَصَـلَ بَـعْـدَ قَـلِـيْـلٍ إِلَـى مَـكَـانِ الْـحَـادِثَـةِ؟

(الـف) سَـيَّـارَةُ الْإِسْـعَـافِ

(ب) رَئِيْـسُ الْـبِـلَادِ

(ج) وَزِيْـرُ الـصِّـحَّـةُ

٥- بِـمَـنْ ذَهَـبَـتْ سَـيَّـارَةُ الْإِسْعَـافِ؟

(الـف) اَلـطُّـلَّابَ

(ب) اَلْـمُـصَـابِـيْنَ

(ج) اَلـتُّـجَّـارَ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَـقَـدَّمَ عَـدْنَـانُ إِلٰـى مَـكَـانِ .... وَشَـاهَـدَ كَـثِـيْـرًا مِـنَ .... جُـرِحُـوْا فِـى

.... الْـحَـادِثَـةِ، رَأَى رَجُـلًا .... فِـى رَأْسِـهِ وَ.............. أَنْـفُـهُ وَالـزُّجَـاجَـةُ

.... دَخَـلَـتْ فِـى جَـبْـهَـتِـهِ وَخَـدِّهِ وَهُـوَ .... وَعْـيَـهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهٰكَذَا الْجَرْحٰى كَثِيْرُوْنَ وَهُمْ يَصْرُخُوْنَ وَيَسْتَغِيْثُوْنَ وَصَارَ الطَّرِيْقُ كَنَهْرِ الدَّمِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيْلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ الْمُصَابِيْنَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفٰى.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَصْرُخُ	يَتَحَرَّكُ	يَسِيْلُ	يَضْغَطُ	يَسْتَغِيْثُ
هُمْ	يَصْرُخُوْنَ	....	....	....	....
هُنَّ	يَصْرُخْنَ	....	....	....	....

ضَـمِـيْـرٌ সর্বনাম	فِـعْـلٌ ক্রিয়াপদ				
أَنْـتُـمْ	تَـصْرُخُوْنَ	....	....	....	....
أَنْـتُـنَّ	تَـصْـرُخْـنَ	....	....	....	....
نَـحْـنُ	نَـصْـرُخُ	....	....	....	....

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

শব্দ	বাক্য
حَـافِـلَـةٌ :	....
طَـرِيْـقٌ :	....
اِزْدِحَـامٌ :	....
سَـائِـقٌ :	....
رُكَّـابٌ :	....

জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ

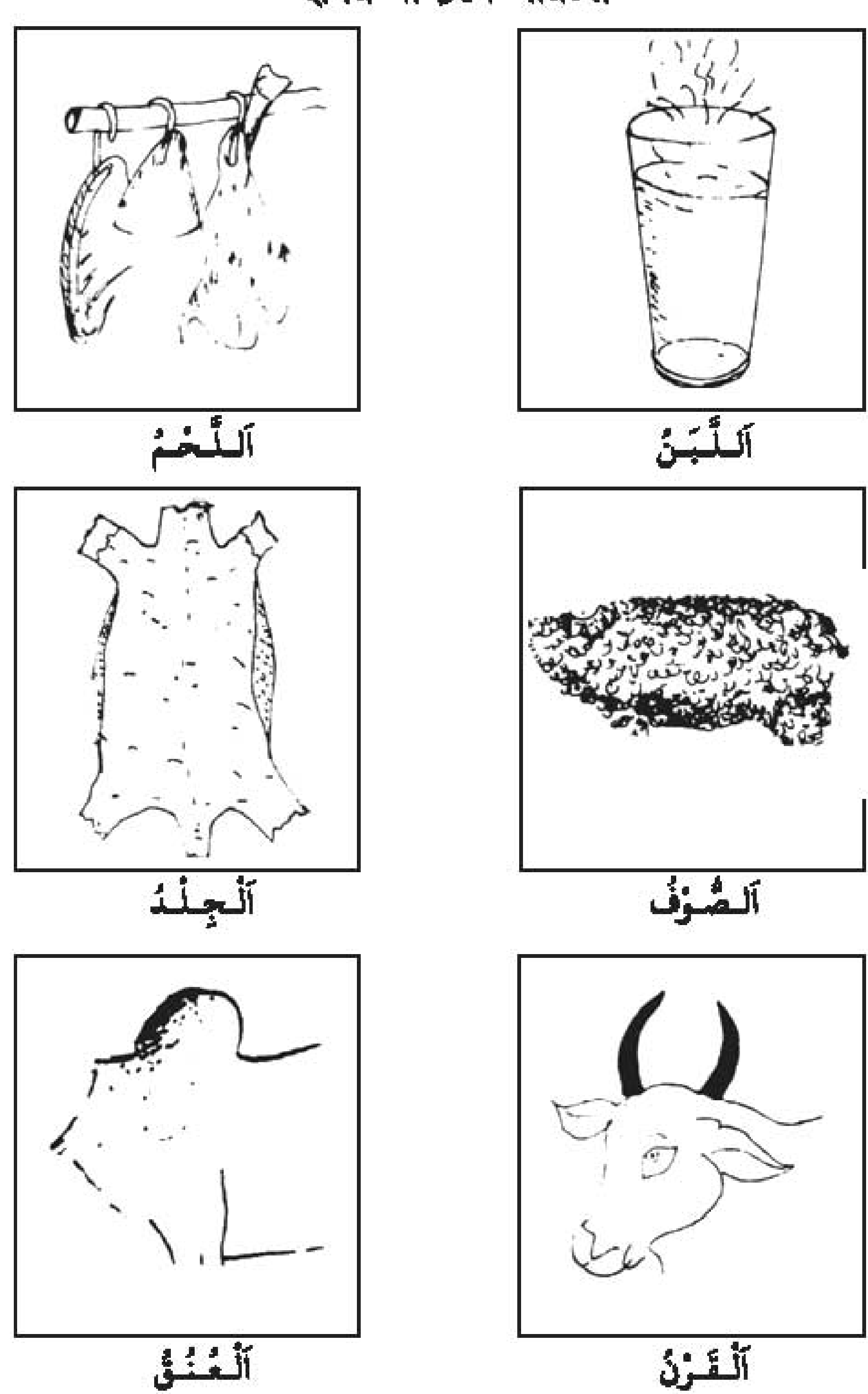
يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِى مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِىْ غَازِىْ فُوْرَ. فَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِى الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُوْمِ الزِّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِىْ شَرحِهِ : اِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيْدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعٰى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

فَقَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمُ : كَيْفَ نَسْتَفِيْدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا أُسْتَاذُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيْدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتّٰى وَنَاحِيَةٍ عَدِيْدَةٍ، نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْحِذَاءَ وَالْحَقِيْبَةَ وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوْفِهَا الْبَطَّانِيَةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجُرُّ الْبَقَرُ الْمِحْرَاثَ بِعُنُقِهِ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرَعَ فِيْهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفُّهَا وَذَيْلُهَا وَعِظَامُهَا فِىْ الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقَيِّمَةِ.

فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَّرْعَوْا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيْرَةً وَيُحَافِظُوْا عَلَيْهَا بِكُلِّ اِهْتِمَامٍ.

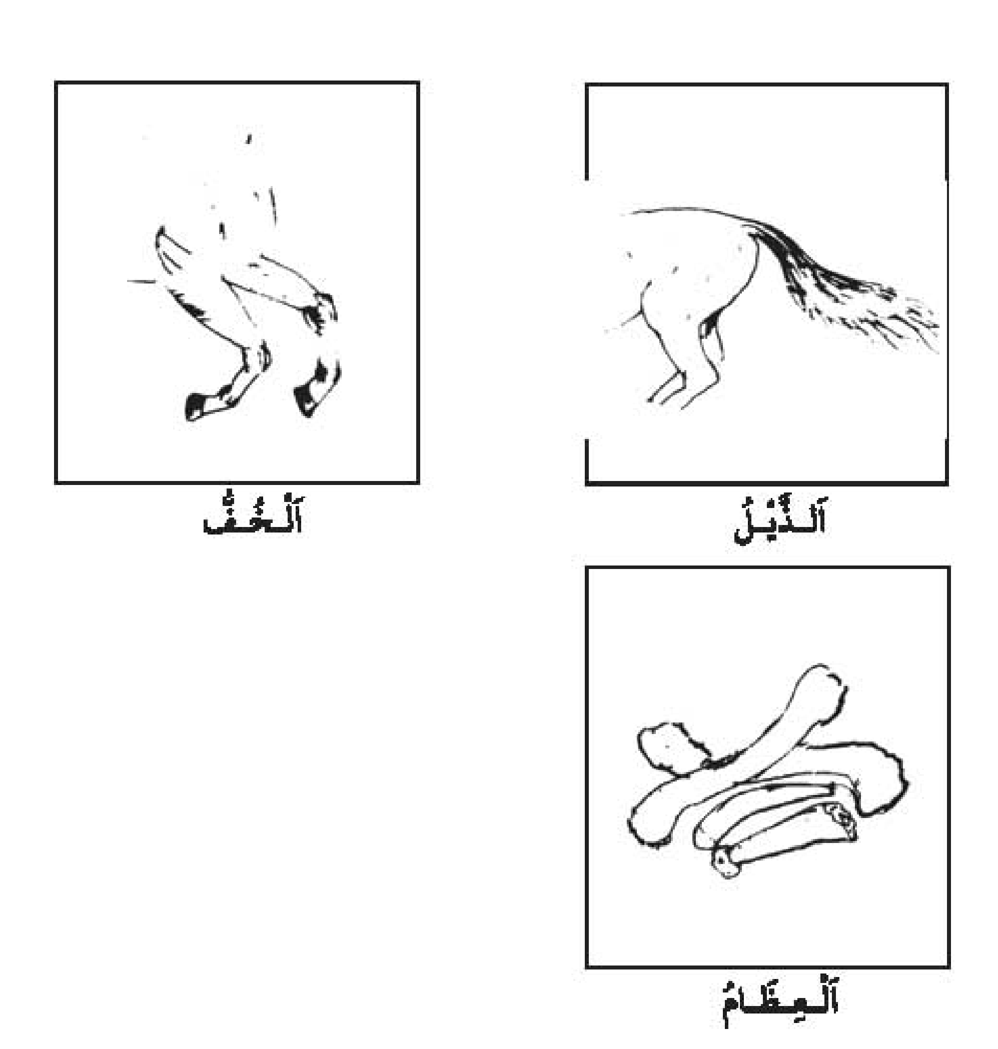
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



اَللَّبَنُ اَللَّحْمُ

اَلصُّوْفُ اَلْجِلْدُ

اَلْقَرْنُ اَلْعُنُقُ



اَلْــخُــفُّ

اَلــذَّيْــلُ

اَلْــعِــظَــامُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পশুপালন	رِعَايَةُ الْحَيَــوَانِ	নিয়োজিত	يَــشْــتَــغِــلُ
শিক্ষক	اَلْــمُــعَــلِّــمُ	শ্রেণিকক্ষ	اَلصَّــفُّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	اَلْمَادَّةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُوْمُ الزِّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحٌ
উপকারী	مُفِيْدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهْمِلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيْدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيْدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اَللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اَللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	اَلْجِلْدُ
জুতা	اَلْحِذَاءُ	ব্যাগ	اَلْحَقِيْبَةُ
বেল্ট	اَلْحِزَامُ	পশম	اَلصُّوْفُ
কম্বল	اَلْبَطَّانِيَةُ	পোশাকসমূহ	اَلْمَلَابِسُ
টানে	يَجُرُّ	লাঙ্গল	اَلْمِحْرَاثُ
ঘাড়	اَلْعُنُقُ	চাষ করা	حَرْثٌ

২০২১

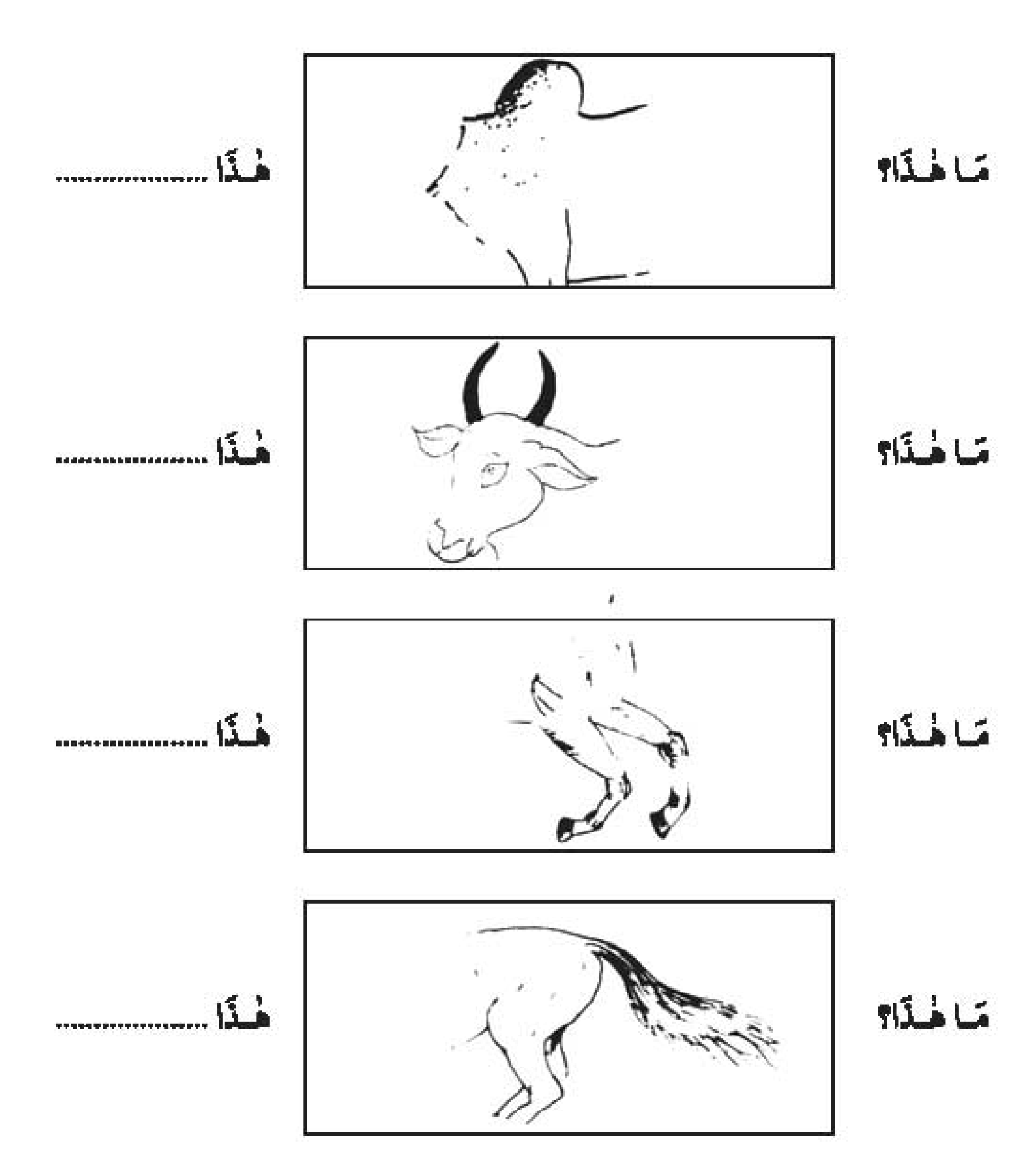
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يَسْتَخْدِمُ	শিং	اَلْقَرْنُ
খুর	اَلْخُفُّ	লেজ	اَلذَّيْلُ
হাড়	اَلْعِظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعُ
মূল্যবান	قَيِّمَةٌ	গুরুত্ব	اِهْتِمَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

مَا هٰذَا؟   هٰذَا ....

مَا هٰذَا؟   هٰذَا ....


مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....
مَا هٰذَا؟
هٰذَا ....

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

ج : ....

٢- أَيَّةُ مَادَّةٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِيْ الصَّفِّ؟

ج : ....

٣- مَاذَا كَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ؟

ج : ....

٤- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَّابِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

ج : ....

٦- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ صُوْفِ الْحَيَوَانِ؟

ج : ....

٧- مَنْ يَجُرُّ الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

ج : ....

৩. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) طَبِيْبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُزَارِعٌ

٢- أَيَّةُ مَادَّةٍ كَانَ يَدْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِى الصَّفِّ؟

(الف) عُلُوْمَ الزِّرَاعَةِ

(ب) عُلُوْمَ الْقُرْانِ

(ج) عُلُوْمَ الْحَدِيْثِ

٣- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) اَلْجِلْدَ

(ب) اَللَّبَنَ

(ج) اَللَّحْمَ

٤- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) اَلْبَطَّانِيَةَ

(ب) اَلْـحِـذَاءَ

(ج) اَلْـمَلَابِـسَ

٥- مَـنْ يَـجُـرُّ الْـمِحْـرَاثَ عِـنْـدَ حَـرْثِ الْأَرْضِ؟

(الـف) اَلْـغَـنَـمُ

(ب) اَلْأَسَـدُ

(ج) اَلْـبَقَـرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَـسْـتَـفِـيْـدُ مِـنَ .... مِـنْ .... شَـتّٰـى وَ............. عَـدِيْـدَةٍ، ....

لَـحْـمَـهَـا وَ............. لَـبَـنَـهَـا وَنَـصْـنَعُ مِـنْ .... الْـحِـذَاءَ وَ............. وَالْـحِـزَامَ

وَغَـيْـرَهَـا وَمِـنْ صُـوْفِـهَا .... وَالْـمَـلَابِـسَ

৫. পশুর যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِى الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُوْمِ الزِّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوْعُ الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِىْ شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيْدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
يَسْتَفِيْدُ	يُحَافِظُ	يَدْرُسُ	يَشْتَغِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ
....	....	....	....	يَشْرَبَانِ	هُمَا
....	....	....	....	يَشْرَبُوْنَ	هُمْ
....	....	....	....	تَشْرَبُ	هِيَ
....	....	....	....	تَشْرَبَانِ	هُمَا
....	....	....	....	يَشْرَبْنَ	هُنَّ
				تَشْرَبُ	أَنْتَ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا

فِـعْـلٌ ক্রিয়াপদ					ضَـمِـيْـرٌ সর্বনাম
				تَـشْـرَبُـوْنَ	أَنْـتُـمْ
				تَـشْـرَبِيْنَ	أَنْـتِ
				تَـشْـرَبَـانِ	أَنْـتُـمَا
				تَـشْـرَبْـنَ	أَنْـتُـنَّ
				أَشْـرَبُ	أَنَـا
				نَـشْـرَبُ	نَـحْـنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

عُـلُـوْمٌ : ....

رِعَـايَـةٌ : ....

مُـفِـيْـدٌ : ....

جِـلْـدٌ : ....

صُـوْفٌ : ....

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- عُـثْـمَـانُ - ثَـانُـوِيَّـةٍ - يَـشْـتَـغِـلُ - مَـدْرَسَـةٍ - الـشَّـيْـخُ - مُدَرِّسًا - فِـىْ.

....

٢- الْـمُـعَـلِّـمُ - مَـادَّةَ - يَـدْرُسُ - الْـفَـصْـلِ - كَـانَ - فِـىْ - الْـحِـسَابِ.

....

٣- لَـنَـا - شَـرْحِـهِ - إِنَّ - مُـفِـيْـدٌ - قَـالَ - فِـىْ - الْـحَـيَـوَانَ - الْـمُـدَرِّسُ.

....

٤- مِـنْ - أُسْـتَـاذُ - كَـيْـفَ - يَـا - نَـسْـتَـفِـيْـدُ - الـنَّـبَـاتَـاتِ؟

....

٥- الْـمِـحْـرَاثَ - الْأَرْضِ - يَـجُـرُّ - حَـرْثِ - الْـبَـقَـرُ - عِـنْـدَ - بِـعُـنُـقِـهِ.

....

আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيْدِ



ঈদের দিনের আনন্দঘন ঈদগাহের ছবি

قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ عِيْدِ الْفِطْرِ وَهُوَ فَرْحَانٌ جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هٰذَا الْعِيْدُ. أَلْقٰى جُنَيْدٌ تَهْنِئَةَ الْعِيْدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيْدٌ مُبَارَكٌ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ. اِشْتَرٰى لَهُ أَبُوْهُ قَمِيْصًا جَدِيْدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيْدِ كَمَا اِشْتَرٰى لِجَمِيْعِ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيْذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ الطَّبْخِ عَمَّتُهُ نَسِيْمَةُ.

لَبِسَ جُنَيْدٌ وَأَخُوْهُ زُبَيْرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيْدَةَ وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ إِلٰى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ مَعَ جَدِّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيْدَيْهِ إِلٰى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ. فَتَبَادَلَ جُنَيْدٍ جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيْدِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَأُنَاسِ الْمَحَلَّةِ الْآخَرِيْنَ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيْدِ ذَهَبَ إِلٰى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ وَجَلَسَ أَخُوْهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيْدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلٰى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةِ الْعِيْدِ وَتَسْلِيْمِ بَعْضِ الْهَدَايَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضٰى مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلٰى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالَتُهُ عَائِشَةُ لِلزِّيَارَةِ.

هٰكَذَا اِسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيْدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُوْرِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيْدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদ্রা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُـبَـكِّـرًا	ভোর	اَلـصَّـبَاحُ
আনন্দিত	فَـرْحَـانٌ	রোযা রেখেছে	صَـامَ
রমযান মাস	شَهْرُ رَمَضَانُ	উপস্থাপন করল	أَلْـقٰـى
শুভেচ্ছা	تَـهْـنِـئَـةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْـرَادٌ
পরিবার	اَلْأُسْـرَةُ	বছর	عَـامٌ
ক্রয় করল	اِشْتَـرٰى	জামা	قَـمِـيْـصٌ
নতুন	جَـدِيْـدٌ	রান্না করল	طَبَـخَـتْ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْـوَاعٌ
খাবার	اَلـطَّـعَامُ	সুস্বাদু	اَللَّذِيْـذُ
সাহায্য করল	سَاعَـدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلُ الطَّبْخِ
ফুফু	عَـمَّـةٌ	পরিধান করল	لَبِسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَـلَابِسُ
প্রস্তুতি নিল	اِسْـتَعَـدَّ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيْدِ
দাদা	جَـدٌّ	নাতি	حَـفِـيْـدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أُنَاسٌ	মহল্লা	اَلْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	اَلنُّزْهَةُ
চাচা	عَمٌّ	বসল	جَلَسَ
সামনে	أَمَامٌ	টেলিভিশন	اَلتِّلْفَازُ
বোন	أُخْتٌ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيْمٌ
উপঢৌকন	اَلْهَدَايَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

ج : ....

٢- لِمَاذَا جُنَيْدٌ فَرْحَانُ الْيَوْمَ؟

ج : ....

٣- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

ج : ....

٤- مَاذَا اِشْتَرٰى أَبُوْ جُنَيدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيْدِ؟

ج : ....

٥- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

ج : ....

٦- مَنْ سَاعَدَ أُمَّ جُنَيْدٍ فِى عَمَلِ الطَّبْخِ؟

ج : ....

٧- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيدٌ وَأَخُوْهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ؟

ج : ....

٨- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ؟

ج : ....

٩- مَـنْ جَـلَـسَ أَمَـامَ الـتِّـلْـفَـازِ؟

ج : ....

١٠- أَيْـنَ ذَهَـبَ جُـنَـيْـدٌ فِـىْ الْـمَـسَاءِ؟

ج : ....

١١- مَـنْ جَـاءَ مَعَ جُـنَـيْـدٍ مِـنْ أُسْـرَةِ خَـالِـهِ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- كَـيْـفَ جُـنَـيْـدٌ اَلْـيَـوْمَ؟

(الـف) هُـوَ غَـضْـبَـانٌ

(ب) هُـوَ فَـرْحَـانٌ

(ج) هُـوَ زَعْـلَانٌ

٢- مَـنْ اِشْـتَـرٰى لِـجُـنَـيْـدٍ قَـمِـيْـصًا جَـدِيْـدًا بِـمُـنَـاسَـبَـةِ الْـعِـيْـدِ؟

(الـف) أَبُـوْهُ

(ب) عَـمُّـهُ

(ج) جَدُّهُ

٣- مَنْ طَبَخَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيْذِ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

٤- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلٰى السُّوْقِ

(ب) إِلٰى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيْدِ

٥- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيْهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِشْتَرٰى لَهُ أَبُوْهُ .... جَدِيْدًا بِمُنَاسَبَةِ .... كَمَا اِشْتَرٰى لِجَمِيْعِ .... الْأُسْرَةِ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ .... اللَّذِيْذِ وَسَاعَدَتْهَا فِى عَمَلِ .... عَمَّتُهُ نَسِيْمَةً.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيْدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيْقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُوْنَ وَجَلَسَ أَخُوْهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيْدِ الْخَاصَّةَ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
اِسْتَمَرَّ	اِشْتَرٰى	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	هُوَ
....	....	....	....	....	هُمَا
....	....	....	....	....	هُمْ
....	....	....	....	....	هِيَ
....	....	....	....	....	هُمَا
....	....	....	....	....	هُنَّ

فِـعْـلٌ ক্রিয়াপদ					ضَـمِـيْـرٌ সর্বনাম
....	....	....	....	....	أَنْـتَ
....	....	....	....	....	أَنْـتُـمَا
....	....	....	....	....	أَنْـتُـمْ
....	....	....	....	....	أَنْـتِ
....	....	....	....	....	أَنْـتُـمَا
....	....	....	....	....	أَنْـتُـنَّ
....	....	....	....	....	أَنَـا
....	....	....	....	....	نَـحْـنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

أَبٌ : ....

أُمٌّ : ....

جَـدٌّ : ....

أَخٌ : ....

عَـمٌّ : ....

أُخْـتٌ : ....

خَالٌ : ....

جَـدَّةٌ : ....

خَالَـةٌ : ....

حَـفِـيْـدٌ : ....

عَـمَّـةٌ : ....

সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

اَلطَّالِبُ النَّشِيْطُ



পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি।

رَاشِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. يَنَالُ الْمَكَانَةَ الْأُوْلٰى فِي اِخْتِبَارِ كُلِّ سَنَةٍ، وَهُوَ نَشِيْطٌ فِيْ عَمَلِهٖ وَمُهَذَّبٌ فِيْ سُلُوْكِهٖ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُعَلِّمُوْنَ وَزُمَلَاؤُهُ.

يَقُوْمُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهٖ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ كُلَّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّيْ صَلَاةَ الْفَجْرِ وَيَتْلُوْ الْقُرْاٰنَ الْكَرِيْمَ. فَيُذَاكِرُ بَقِيَّةَ الدُّرُوْسِ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفُطُوْرِ، فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِى الْفَصْلِ بِالْهُدُوْءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوْسَ بِرُغْبَةٍ كَامِلَةٍ وَيَكْتُبُ الْمَعْلُوْمَاتِ اللَّازِمَةَ فِى دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِى نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ بِكُلِّ اِهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ وَيَسْتَرِيْحُ قَلِيْلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِى غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوْسَ وَيُعِدُّ وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَّاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِى غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِى حَدِيْقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوْعِيَّةِ، وَيَزُوْرُ الْجِيْرَانَ وَالْأَقْرِبَاءَ فِى فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَايَكْسَلُ رَاشِدٌ فِى عَمَلِهِ وَلَايُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيْقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ يَسْتَخْدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	اَلطَّالِبُ	কর্মতৎপর	اَلنَّشِيْطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَحْصُلُ
প্রথম স্থান	اَلْمَكَنَةُ الْأُوْلٰى	পরীক্ষা	اِخْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوْكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	اَلْمُعَلِّمُوْنَ
সহপাঠীগণ	زُمَلَاءُ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّيْ	ভোর	اَلْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَاكِرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	اَلدُّرُوْسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاوَلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُوْرِ	ঘণ্টা	اَلسَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	اَلْفَصْلُ	শান্ত	اَلْهُدُوْءُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	اَلْمَعْلُوْمَاتُ	জরুরী	اَللَّازِمَـةُ
অংশগ্রহণ করে	يُـشَـارِكُ	গুরুত্ব	اِهْـتِـمَامُ
দুপুর	ظُـهْـرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْغَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَـرِيْحُ	অল্প	قَـلِـيْـلٌ
খেলার মাঠ	اَلْمَـلْـعَـبُ	বিকাল	عَـصْـرٌ
খেলে	يَـلْـعَـبُ	ফুটবল	كُرَةُ الْـقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَـاءُ	সন্ধ্যা	مَغْـرِبٌ
পড়ার কক্ষ	غُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُـعِـدُّ
বাড়ির কাজ	وَاجِبَاتُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	اَلْيَوْمُ الْقَادِمُ
রাত	اَللَّـيْـلُ	ঘুমায়	يَـنَـامُ
কাজ করে	يَـعْـمَـلُ	ছুটি	اَلْـعُـطْـلَـةُ
সাপ্তাহিক	اَلْأُسْبُوْعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَـزُوْرُ
প্রতিবেশীগণ	اَلْـجِـيْـرَانُ	আত্মীয়গণ	اَلْأَقْرِبَاءُ
সুযোগ	فُـرْصَـةٌ	উপযোগী	مُـنَاسِبَـةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَايَكْسَلُ
অবহেলা করে না	لَايُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَايُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيْقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخْدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ يَدْرُسُ رَاشِدٌ؟

ج : ....

٢- أَيَّةَ مَكَانَةٍ يَنَالُ رَاشِدٌ فِى الْإِخْتِبَارِ؟

ج : ....

٣- مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

ج : ....

٤- مَتٰى يَتْلُوْ رَاشِدٌ الْقُرْاٰنَ الْكَرِيْمَ؟

ج : ....

٥- مَتَى يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

ج : ....

٦- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِى دَفْتَرِهِ فِى الْفَصْلِ؟

ج : ....

٧- مَتَى يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

ج : ....

٨- مَتَى يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

ج : ....

٩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرِبِ؟

ج : ....

١٠- مَتَى يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ؟

ج : ....

١١- مَتَى يَنَامُ رَاشِدٌ؟

ج : ....

١٢- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ رَاشِـدٌ فِـى يَـوْمِ الْـعُـطْـلَـةِ الْأُسْـبُـوْعِـيَّـةِ؟

ج : ....

١٣- مَـتَـى يَـزُوْرُ رَاشِـدٌ الْـجِـيْـرَانَ وَالْأَقْـرِبَاءَ؟

ج : ....

২. সঠিক উত্তরে (√) চিহ্ন দাও :

١- مَـتَـى يَـقُـوْمُ رَاشِدٌ مِـنْ نَـوْمِـهِ؟

(الـف) فِـى الـسَّـاعَـةِ الـثَّـامِـنَـةِ صَـبَـاحًـا

(ب) بَـعْـدَ طُـلُـوْعِ الـشَّـمْـسِ

(ج) فِـى الـصَّـبَـاحِ الْـمُـبَكِّـرِ

٢- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ رَاشِـدٌ فِـى الـسَّـاعَـةِ الـثَّـامِـنَـةِ صَـبَـاحًـا؟

(الـف) يَـلْـعَـبُ كُـرَةَ الْقَدَمِ

(ب) يَـذْهَـبُ إِلَـى الْـمَـدْرَسَةِ

(ج) يُـذَاكِـرُ الـدُّرُوْسَ

٣- مَـاذَا يَفْـعَـلُ رَاشِـدٌ عَـصْـرًا؟

(الـف) يَـلْـعَـبُ كُـرَةَ الْـقَـدَمِ

(ب) يَـزُوْرُ الْأَقْرِبَـاءَ

(ج) يَعْـمَـلُ فِـى الْـحَـدِيْـقَـةِ

٤- مَتٰـى يَعْـمَـلُ رَاشِـدٌ فِـى حَـدِيْـقَـةِ الْـبَـيْـتِ؟

(الـف) اَلـسَّاعَـةَ الـثَّـانِـيَـةَ ظُـهْـرًا

(ب) اَلـسَّاعَـةَ الـرَّابِـعَـةَ عَصْرًا

(ج) يَـوْمَ الْـعُـطْـلَـةِ الْأُسْبُـوْعِـيَّـةِ

٥- مَـاذَا يَـفْـعَـلُ رَاشِـدٌ فِـى فُـرْصَـةٍ مُـنَـاسَـبَـةٍ لِـكُـلِّ شَـهْـرٍ؟

(الـف) يَـعْـمَـلُ فِىْ الْـحَـدِيْقَـةِ

(ب) يَـزُوْرُ الْـجِـيْـرَانَ وَالْأَقْـرِبَـاءَ

(ج) يَـلْـعَـبُ كُـرَةَ الْـقَـدَمِ .

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَـعْـدَ .... يَـجْـلِـسُ رَاشِـدٌ فِـى .... الْـقِـرَاءَةِ وَيُـذَاكِـرُ .... وَيُـعِـدُّ .... الْـبَـيْـتِ لِلْـيَـوْمِ الْـقَـادِمِ. وَمِـنَ .... الـتَّـاسِـعَـةِ .... يُـشَاهِـدُ .... التِّـلْـفَـازِ لِـسَـاعَـةٍ وَّاحِـدَةٍ .

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ وَيَسْتَرِيْحُ قَلِيْلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيْرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর। সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

ضَمِيْرٌ সর্বনাম	فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				
هُوَ	يَلْعَبُ	يُعِدُّ	يُشَارِكُ	يَتَنَاوَلُ	يَسْتَرِيْحُ
هُمَا	....	....	....	....	....
هُمْ	....	....	....	....	....
هِيَ	....	....	....	....	....
هُمَا	....	....	....	....	....
هُنَّ	....	....	....	....	....
أَنْتَ	....	....	....	....	....
أَنْتُمَا	....	....	....	....	....

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيْرٌ সর্বনাম
....	....	....	....	....	أَنْتُمْ
....	....	....	....	....	أَنْتِ
....	....	....	....	....	أَنْتُمَا
....	....	....	....	....	أَنْتُنَّ
....	....	....	....	....	أَنَا
....	....	....	....	....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

فَجْرٌ : ....

ظُهْرٌ : ....

عَصْرٌ : ....

مَغْرِبٌ : ....

صَبَاحٌ : ....

مَسَاءٌ : ....

لَيْلٌ : ....

سَنَةٌ : ....

شَهْرٌ : ....

أُسْبُوْعٌ : ....

يَوْمٌ : ....

سَاعَةٌ : ....

دَقِيْقَةٌ : ....

ثَانِيَةٌ : ....

আরবি গণনা

(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥١
اِثْنَتَانِ وَخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٢
ثَلَاثٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٣
اَرْبَعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٤
خَمْسٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٥
سِتٌّ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٦
سَبْعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٧
ثَمَانٍ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٨
تِسْعٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّخَمْسُوْنَ طَالِبًا	٥٩
سِتُّوْنَ طَالِبَةً	سِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٠

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦١
اِثْنَتَانِ وَسِتُّوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٢
ثَلَاثٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٣
اَرْبَعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٤
خَمْسٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٥
سِتٌّ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٦
سَبْعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٧
ثَمَانٍ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٨
تِسْعٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ طَالِبًا	٦٩
سَبْعُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٠
وَاحِدَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧١
اِثْنَتَانِ وَسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٢

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
ثَلَاثٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٨٣
اَرْبَعٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٤
خَمْسٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٥
سِتٌّ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٦
سَبْعٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٧
ثَمَانٍ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٨
تِسْعٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّسَبْعُوْنَ طَالِبًا	٧٩
ثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٠
وَاحِدَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨١
اِثْنَتَانِ وَثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٢
ثَلَاثٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٣
اَرْبَعٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٤

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
خَمْسٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٥
سِتٌّ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٦
سَبْعٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٧
ثَمَانٍ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٨
تِسْعٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّثَمَانُوْنَ طَالِبًا	٨٩
تِسْعُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٠
وَاحِدَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩١
اِثْنَتَانِ وَتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٢
ثَلَاثٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٣
اَرْبَعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	اَرْبَعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٤
خَمْسٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٥
سِتٌّ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٦

কথায়		
স্ত্রীবাচক اَلْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক اَلْمُذَكَّرُ	অংকে
سَبْعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٧
ثَمَانٍ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٨
تِسْعٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّتِسْعُوْنَ طَالِبًا	٩٩
مِئَةُ طَالِبَةٍ	مِئَةُ طَالِبٍ	١٠٠

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

ثَلَاثَةٌ وَّخَمْسُوْنَ (   ) طَالِبًا

سِتٌّ وَّخَمْسُوْنَ (   ) نَظَّارَةً

اِثْنَتَانِ وَّخَمْسُوْنَ (   ) زَهْرَةً

تِسْعَةٌ وَّسِتُّوْنَ (   ) قَلَمًا

أَرْبَعَةٌ وَّسَبْعُوْنَ (   ) صَائِمًا

سَبْعٌ وَّسَبْعُوْنَ (   ) كُرَةً

خَـمْـسٌ وَّثَـمَـانُـوْنَ ( ) طَالِـبَـةً

وَاحِـدَةٌ وَّثَـمَانُوْنَ ( ) حَـقِـيْـبَـةً

ثَـمَانِـيَـةٌ وَّتِـسْعُوْنَ ( ) طَـيْـرًا

مِـئَـةُ ( ) كِـتَـابٍ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(٥٧) .... وَّخَـمْـسُوْنَ حَـقِـيْـبَـةً

(٥٩) تِـسْـعَـةٌ وَّ .... بُـرْتُـقَـالًا

(٦٢) .... وَّسِـتُّـوْنَ طَالِـبًا

(٦٨) .... وَّسِـتُّـوْنَ زَهْـرَةً

(٨٤) أَرْبَـعَـةٌ وَّ .... مَـوْزًا

(٧٦) .... وَّسَـبْـعُـوْنَ رَجُـلًا

(٨٥) .... وَّثَـمَـانُـوْنَ كُـرَةً

(٨٩) .... وَّثَـمَـانُـوْنَ سَـيَّـارَةً

(٩٩) .... وَّتِـسْعُوْنَ نَـظَّـارَةً

(١٠٠) .... شَـجَـرَةٍ

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর।

(٥٢، رَجُلًا) ....

(٥٨، حَقِيْبَةً) ....

(٦١، شَجَرَةً) ....

(٦٧، عَامِلًا) ....

(٧٣، مَوْزًا) ....

(٧٦، طَالِبًا) ....

(٨٥، بُرْتُقَالًا) ....

(٨٩، طَائِرَةً) ....

(٩٤، لُعْبَةً) ....

(١٠٠، كُرَّاسَةٍ) ....

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

حَقِيْبَةٌ (٥٤) ....

حَافِلَةٌ (٥٦) ....

بَيْتٌ (٦٣) ....

طَالِبَةٌ (٦٨) ....

زَهْـرَةٌ (٧١) ....

قَـلَـمٌ (٧٩) ....

عَـامِـلٌ (٨٢) ....

طَائِـرَةٌ (٨٧) ....

رَجُـلٌ (٩١) ....

سَـيَّارَةٌ (٩٩) ....

৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

(٥١) ....

(٥٥) ....

(٦٤) ....

(٦٨) ....

(٧٢) ....

(٧٥) ....

(٨٣) ....

(٨٦) ....

.... (٩٢)

.... (٩٥)

৬. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

.... (٥٣)

.... (٥٨)

.... (٦٥)

.... (٦٩)

.... (٧٧)

.... (٨٤)

.... (٨٨)

.... (٩٣)

.... (٩٧)

.... (١٠٠)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَـكِـرَةٌ) বিশেষ্য (اِسْـمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَـعْـرِفَـةٌ) করতে তার শুরুতে যে ال যোগ করতে হয়, সে ال এর পর যদি أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - ل - م - ه - و - ى বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়। এ লামকে উচ্চারিত লাম (اَلـلَّامُ الْـقَـمَـرِيَّـةُ) বলা হয়।

ه - যথা– اَلْـهَـاتِـفُ (টেলিফোন), اَلْهِـرُّ (বিড়াল) ইত্যাদি।

و - যথা– اَلْـوَلَـدُ (বালক), اَلْـوَرَدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ى - যথা– اَلْـيَـدُ (হাত), اَلْـيَـوْمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَـكِـرَةٌ) বিশেষ্য (اِسْـمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَـعْـرِفَـةٌ) করতে তার শুরুতে যে ال যোগ করতে হয়, সে ل -এর পর যদি ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال -এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্চরিত লাম (اَلـلَّامُ الـشَّـمْـسِـيَّـةُ) বলা হয়। যেমন–

ت - যথা– اَلـتَّـمَـرُ (খেজুর), اَلـتِّـمْـسَـاحُ (কুমির) ইত্যাদি।

ث - যথা– اَلـثَّـعْـلَـبُ (শিয়াল), اَلـثَّـلْـجُ (বরফ) ইত্যাদি।

د - যথা– اَلـدِّيْـكُ (মোরগ), اَلـدَّرَّاجَـةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

ذ - যথা– اَلـذِّئْـبُ (নেকড়ে বাঘ), اَلـذِّيْـلُ (লেজ) ইত্যাদি।

ر - যথা– اَلـرِّدَاءُ (চাদর), اَلـرَّمْـلُ (বালি) ইত্যাদি।

ز - যথা– اَلـزَّهْـرُ (ফুল), اَلـزُّجَـاجَـةُ (আয়না) ইত্যাদি।

س - যথা– اَلـسَّـمَـكُ (মাছ), اَلـسَّـفِـيْـنَـةُ (নৌকা) ইত্যাদি।

ش - যথা– اَلـشَّـجَـرُ (গাছ), اَلـشُّـبَّـاكُ (জানালা) ইত্যাদি।

ص - যথা– اَلـصَّـقْـرُ (বাজপাখি), اَلـصُّـنْـدُوْقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

ض - যথা– اَلـضِّـفْـدَعُ (ব্যাঙ), اَلـضَّـابِـطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

ط - যথা– اَلـطَّـالِـبُ (ছাত্র), اَلـطَّـيْـرُ (পাখি) ইত্যাদি।

ظ - যথা– اَلـظَّـبْـيُ (হরিণ), اَلـظِّـلُّ (ছায়া) ইত্যাদি।

ن - যথা– اَلـنَّـوْمُ (ঘুম), اَلـنَّـمْـلَـةُ (পিপীলিকা) ইত্যাদি।

ইসম (اِسْمٌ)-এর পরিচয় :

ইসম (اِسْمٌ) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (اِسْمٌ) বলা হয়। যথা–

كِتَابٌ (বই), سُوْقٌ (বাজার), مَدْرَسَةٌ (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফি'ল (فِعْلٌ)-এর পরিচয় :

ফি'ল (فِعْلٌ) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফি'ল (فِعْلٌ) বলা হয়। যথা–

نَصَرَ (সে সাহায্য করেছে), أَكْتُبُ (আমি লিখি),

اِذْهَبْ (তুমি যাও), لَاتَتَأَخَّرْ (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হার্‌ফ (حَرْفٌ)-এর পরিচয় :

হার্‌ফ (حَرْفٌ) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হার্‌ফ (حَرْفٌ) বলা হয়। যথা–

مِنْ (হতে), عَلٰى (উপর), فِيْ (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيْرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيْرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيْرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো ضَمَائِرُ ; যথা– هُوَ (সে), هُمْ (তারা), أَنْتَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيْرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা–

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُمْ (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

نَحْنُ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ال -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (√) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ل (লাম)	অনুচ্চারিত ل (লাম)
اَلْفِرَاشُ	(বিছানা)	....	....
اَلنَّحْلَةُ	(মৌমাছি)	....	....
اَلْأُمُّ	(মা)	....	....
اَلْقَفَصُ	(খাঁচা)	....	....
اَلْمِنْشَارُ	(করাত)	....	....
اَلطَّائِرَةُ	(বিমান)	....	....
اَلْبُوْمُ	(পেঁচা)	....	....
اَلْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)	....	....
اَلْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)	....	....
اَلشَّمْسُ	(সূর্য)	....	....

২. উচ্চারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
....	.... –١
....	.... –٢
....	.... –٣
....	.... –٤
....	.... –٥

৩. অনুচ্চারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর।

বাক্য	শব্দ
....	.... –١
....	.... –٢
....	.... –٣
....	.... –٤
....	.... –٥

২০২১

৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হার্‌ফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (√) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হার্‌ফ
نُـوْرٌ	(আলো)	....	....	....
فِـىْ	(মধ্যে)	....	....	....
اَلْـقَـمِـيْـصُ	(জামা)	....	....	....
تَدْرُسُ	(তুমি পড়)	....	....	....
رَأَيْـتُ	(আমি দেখেছি)	....	....	....
عَـنْ	(থেকে)	....	....	....
إِلٰـى	(পর্যন্ত)	....	....	....
لُـعْـبَـةٌ	(খেলনা)	....	....	....
رِجْلٌ	(পা)	....	....	....
جَـلَـسَ	(সে বসেছে)	....	....	....

৫. পাঁচটি ইসম (اِسْـمٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য ইসম

.... –١

.... –٢

٣- ....

٤- ....

٥- ....

৬. পাঁচটি ফি'ল (فِعْلٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

ফি'ল	বাক্য
١-	....
٢-	....
٣-	....
٤-	....
٥-	....

৭. পাঁচটি হার্‌ফ (حَرْفٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

হার্‌ফ	বাক্য
١-	....
٢-	....
٣-	....
٤-	....
٥-	....

৮. নিচের ضَمِيْرٌ (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

ضَمِيْرٌ	বাক্য
هِيَ	....
أَنْتَ	....
نَحْنُ	....
هُنَّ	....
هُمَا	....
أَنْتِ	....
هُمْ	....
أَنْتُنَّ	....
هُوَ	....
أَنَا	....

সমাপ্ত



স্বাধীনতার
৫০
বছর
উন্নয়ন আমারও



পদ্মা বহুমুখী সেতু প্রকল্প

বাংলাদেশের দীর্ঘতম সেতু পদ্মা বহুমুখী সেতু। কোনোরূপ বৈদেশিক সাহায্য ছাড়াই মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশের নিজস্ব অর্থায়নে বাস্তবায়িত সর্ববৃহৎ প্রকল্প এই স্বপ্নের পদ্মা সেতু। মূল সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কি.মি। মুন্সিগঞ্জ জেলার মাওয়া থেকে শরীয়তপুর জেলার জাজিরা পর্যন্ত সংযুক্ত এই সেতুটি দুই স্তর বিশিষ্ট। এর উপরের স্তরে রয়েছে চার লেনের সড়ক পথ এবং নিচের স্তরে একটি রেলপথ। ৩০ হাজার কোটি টাকারও অধিক ব্যয়ে এই সেতুটি নির্মাণ সম্পন্ন হলে তা বাংলাদেশের দক্ষিণাঞ্চলের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও শিল্প বিকাশে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখবে।



অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর
-আল কুরআন

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য **'৩৩৩'** কলসেন্টারে ফোন করুন
নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে ১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য